

“珍爱生命 拒绝毒品”

主题班会教学设计

宜昌市点军区石堰小学 付文静

一、知识目标：使学生了解什么是毒品及毒品的种类，认识吸毒行为，认清毒品的危害性。

情感目标：

1、让学生懂得“珍惜生命，远离毒品”，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性。

2、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

能力目标：

1、自觉远离毒品，增强他们防毒、拒毒的意识和能力

2、认识毒品的种类；认识毒品的危害；认识吸毒成瘾的途径；认识吸毒成瘾的原因，如何预防；

3、结合社会现象的理论联系实际的能力和的分析能力

二、重点难点：

1、认识毒品及毒品的危害

2、认识吸毒行为，青少年如何防止吸毒

三、教学方法：

课程前置、小组合作、分享交流

四、课前准备：

学生分小组分主题进行课前预习调查准备

五、教学过程：

(一)、组内分享交流

课前学生根据每个组的预习主题进行了调查研究，每个学生在组内进行分享交流，组长和梳理员进行该版块知识的梳理和整理，做好全班分享交流的人员安排。

(二)、全班交流分享

1、第一小组的调查主题是：什么是毒品？下面请第一小组来给同学们分享他们的收获。

第一小组展示：鸦片、海洛因、罂粟、冰毒等毒品的图片，感性认识，直接观察，并兼有某小组人员进行介绍；如：毒品种类的介绍：(1) 鸦片俗称“阿片”“大烟”“烟土”“阿芙蓉”等。它是一种棕色的粘稠液体，属于初级毒品，主要含有鸦片生物碱，已知的有 25 种以上，其中最主要的是吗啡、可卡因等。(2) 吗啡是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、呼吸受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡。(3) 海洛因英文名 Heroin，是鸦片经特殊化学处理后所得的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状物品，俗称“白粉”。(4) 大麻是种草本植物，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉剂注射，有毒性。(5) 可卡因英文名 Cocaine，是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢神经系统有高度毒性，让人产生兴奋感及视听触等幻觉。

组长：“我们小组分享完毕，请问大家有什么需要补充的吗？”

其他组有同学举手，点其中一个：“请你补充”。

“从毒品的来源看，可分为天然毒品、半合成毒品和合成毒品三大类；从毒品对中枢神经的作用看，可分为抑制剂、兴奋剂和致幻剂等；从毒品的自然属性看，可分为麻醉药品和精神药品；从毒品流行的时间顺序看，可分为传统毒品和新型毒品。”

组长：“谢谢你的补充”

掌声欢送第一组同学们回位。

2、第二小组调查的主题是：毒品的危害，下面请他们来分享。

我们小组从毒品对人身体的危害以及对社会的危害几方面来分享：A、对人的身体的危害——毒品均直接作用于中枢神经系统，有兴奋，抑制，镇痛等作用，有成瘾性，吸食后往往使人产生高度的幻觉。但同时，也使人神志混乱，行为迟缓，甚至情绪失控，精神错乱，易爆发暴力行为；毒品直接或间接作用于人体生殖系统，呼吸系统和消化系统。如：海洛因会减弱呼吸和心血管的活动，抑制咳嗽反射，降低视力，减少肠活动。而静脉注射海洛因的并发症有肺炎和其他感染，包括艾滋病，营养不良，消瘦，剂量过度和呼吸抑制引起的死亡；当对某一药物上瘾后无法服用该药物时，会淌眼水，流鼻涕，腰酸背痛，打呵欠，严重者失眠、恶心、四肢震颤、呕吐、意识模糊、精神错乱，甚至产生脑惊厥，癫痫发作，直至死亡。

B、毒品对人体心理的危害

讲述：1)毒品是使人成瘾癖的毒害性物质，它直接作用于中枢神经系统。当大量服用毒品后，中枢神经对毒品，尤其是兴奋剂，由于

长期接受毒品的刺激而产生依赖性，即通常所说的容易上瘾。

2)经调查，经过戒毒治疗后的“瘾君子”毒瘾复吸率高达 90%。这个数据可表明吸毒者对毒品存在严重的心理依赖。大部分的戒毒者在戒毒机构的帮助下，实际已经戒除生理上的毒瘾，但却很难在心理上戒除毒瘾。其根本原因在于毒品使人获得暂时的精神镇静或使人处于幻觉之中，而在这种幻觉中，吸毒者的一切愿望获得满足。正是这种不劳而获的梦幻般的愿望的满足成为吸毒者戒除毒瘾的一道障碍。

C、毒品对社会的危害

1)毒品对社会经济的危害，资料：一般情况下，吸毒者每天吸食海洛因俩次以上，每次吸食 0.1 克,吸毒的开支每天约许 100-300 元。

2)毒品对社会治安的危害，毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。

组长：“我们分享完毕，大家对我们还有什么需要补充的？”有同学举手答道：“回顾——毒品侵华史，小小的毒品使泱泱中华沦为‘东亚病夫’，由一名同学进行精短解说，并且由一个小组展示和介绍近代史上鸦片麻木人民的图片和案例。”

掌声感谢他们的分享。

3、第三小组调查的主题是：如何防止吸毒?下面请他们来分享。

我们组来表演短剧《防毒卫士我最棒》为大家展示。

提示:(1)对毒品无知、好奇;(2)经受不住他人、特别是“朋友”的劝诱;(3)寻求刺激;(4)不健康的逆反心理;(5)家庭成员的不良影

响;(6)寻求解脱;(7)社区不良环境是诱惑青少年吸毒的温床。

组长：“据有关专家介绍，禁毒的最好方法就是不吸毒，要做到这一点，首要的任务就是如何使青少年能够主动地拒绝毒品。

4、第四小组调查的主题是：如何构建严密的防护墙？下面请他们来分享。

第四组组长：“预防——社会共同的行动①. 教育——加强禁毒教育，做好超前预防工作，才是根本途径和出路。②. 广泛组织开展了“乡村、社区青少年远离毒品”行动。③开展禁毒青年志愿者行动和“不让毒品进我家”活动，动员广大青少年参加到禁毒行列中来。④. 广泛开展毒品和防毒的知识宣传活动。⑤对青少年中的流动人口开展有针对性的禁毒教育。⑥要充分利用校园广播、校报纸、班级板报、主题班会、校宣传橱窗等公众传媒宣传毒品的种类、性能、危害以及远离毒品的方法和知识。⑦. 做到学生、家庭、学校、社会四维立体式结合，互相监督，互相警示。

下面我们组为大家准备了“拒绝毒品，永葆健康人生”为主题的宣誓签字活动，下面请同学们进行签字。

(三)、结束语：禁毒是我们这一代青年的责任，鲜艳美丽的花季利怎能有罂粟的盛开?幸福的生活绝不能被毒品的破坏。让我们携起手来，增强防毒意识，珍爱生命，拒绝毒品，永葆健康人生。