

## 教育：珍爱生命远离毒品

执教者 冉芳

一、目标：透过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造完美人生。

二、教学过程：

### 1、导入

我们来讨论一下青少年禁毒的问题。毒品损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、决定是非潜力差，容易成为毒品侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80%以上。而且，近年来中小學生群体吸毒现象有所增加。个性是随着“摇头丸”的出现，青少年吸毒人数有进一步上升的趋势，吸毒年龄也更加“年轻化”。如果把毒品比做猛兽，那么它最容易下口的对象就是青少年；如果把毒品比做瘟疫，最容易感染的也是青少年。青少年一旦“染毒”，其身心健康受到的损害，远大于成人。

### 2、什么是毒品及毒品的种类。

（1）谈话：同学们必须都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

（2）讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规

定管制的其他能够使人构成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

毒品的危害：

1、毒品毁人毁健康。2、毒品令人倾家荡产、家破人亡。3、吸毒导致堕落、犯罪。4、吸毒危害社会，成为世界公害 5、丧失工作潜力。

2、倾家荡产。3、给家人带来无尽的折磨。

4、吸毒导致堕落、犯罪。5、吸毒危害社会，成为世界公害。

（3）组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片，问：你有什么感受？（自由谈话。）

3、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

4、讨论，交流体会。

（1）了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

（2）让学生自由发言。

5、让学生了解防毒的方法。

（1）问：当有人向带给你毒品时，你会怎样做？（学生发言。）

（2）防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案（偷偷告诉你依靠的人或拨打报警电话号 110）；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

注意新型毒品的迷惑。

## 6、总结

毒品是人类社会的公害，它不仅仅危害人民群众个性是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小學生从小要又防毒意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造完美人生。