

《珍爱生命 远离毒品》教学设计

杨守敬中学 袁士华

一、教学目的：

1、使同学了解毒品对社会、家庭、个人的危害，从而珍惜宝贵的生命，拒绝毒品远离毒品。

2、激发同学的社会职责感，使每位同学以后对有关毒品的言行等做力所能及的工作。

二、教学准备

1、同学查找毒品相关历史资料、毒品危害的资料以及禁毒法的相关资料。

2、负责讲解的同学把收集的资料作成幻灯片展示，全班一齐讨论。

三、教学过程

导入：一百多年前，林则徐为什么要进行硝烟运动

据 2016 年 12 月 14 日召开的全国青少年毒品预防教育“6.27”工程推进会披露，全国登记在册吸毒人员达到 390 万名，其中现有吸毒人员 256.7 万名。全国累计登记 35 岁以下青少年吸毒人员 214.5 万名，占全部吸毒人员的 55.2%，其中，18 周岁以下未成年吸毒人员 2.33 万人，绝大多数是 90 后、00 后少年。2017 全国吸毒人员统计数量仍在上涨，当前，我国毒品滥用低龄化趋势仍较明显，青少年吸毒问题仍然突出。

那么什么是毒品请学生把搜集的资料进行展示。

《中华人民共和国刑法》第 357 条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人构成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

有一位吸毒者这样形容毒品害人的感受，他说：“都说地狱有 18 层，谁要是犯了十恶不赦的大罪，死后就会被打入 18 层地狱，受尽下油锅、割舌头、挖眼睛、掏心窝等酷刑，永世不得再生。自从毒品在这个世界上出现和泛滥后，地狱就多了一层——第 19 层，这一层是专为吸毒人员而设的。因为他们在那里不仅仅要受到肉体上的痛苦和摧残，更要受到灵魂上生不如死的折磨。”

辩一辩：曾有一个吸毒者说“吸毒给吸毒者本人及其家庭都带去巨大的危害，但对于这个家庭以外的普通人并没有什么影响，也就是说对于社会并没有多大的危害”，你怎样看待这种说法

青少年吸毒的主要因素是什么案例分析：

案例一：

张某品学兼优，有一天放学后，他看到两个高年级的同学正躲在一处隐蔽的地方抽烟，一副神秘兮兮、飘飘欲仙的样貌。因为校园曾组织过禁毒教育，他立刻意识到这两个同学吸

的是毒品。那两个学生发现了他，招呼他过去试试。于是，在好奇心地驱使下，张某走了过去。在两位同学的极力怂恿下，他最后吸了第一口……

案例二

16 岁的男孩小华爱玩好动，个性爱打游戏机。在游戏机房里，小华认识了一群“哥们”，平时称兄道弟。有一次，他们玩得正开心的时候，一“哥们”拿出一小包白色粉末，给大家一齐享受。小华应对“肝胆相照”的朋友，根本没有疑心，不假思索地凑了过去。开始，小华吐得厉害，但“哥们”“孜孜不倦”地劝导他，多吸几次就好了。当他最后找到那种“飘逸感”的时候，“白色幽灵”已牢牢擒住他……

案例三：

北京市某学生何某从小到大在班上一向是第一名。然而班上转来的新同学，成绩更胜一筹，“威胁”了他的优越地位，使他自尊心严重受挫。在期末考试时，他为了争取第一名，采取作弊的方式，结果被发现，检讨、处分、批评、嘲笑接踵而来。一帆风顺的他，一时无法承受和应对这一切，最终选取了毒品，以求解脱。

案例四：

林某是广州市一位 16 岁的女中学生，以前获得全市手风琴大赛的冠军。因为父母关系不和，终日大吵大闹，在她的心灵投下了学生的阴影。导致她学习成绩迅速下降，并频繁出入网吧、舞厅等娱乐场所，结识了社会上一些不三不四的人，并在别人的引诱下走上吸毒之路。

讨论得出：青少年吸毒的主要因素：

- ①受好奇心的驱使；
- ②交友不慎及盲目的从众心理；
- ③错误的压力排解方式；
- ④家庭因素的不良影响；
- ⑤被他人蒙骗；

我们青少年就应如何构筑拒绝毒品的心理防线

- ①正确把握好奇心，抑制不良诱惑；
- ②正确对待挫折和困难；
- ③养成良好的行为习惯；
- ④追求健康、幸福的生活。

附：禁毒宣誓词：我坚决响应政府的号召，保证做不吸毒、不贩毒、不制毒、不种毒，珍惜生命，远离毒品，遵守国家、政府的法律、法令。用心检举揭发违法犯罪行为，坚决与毒品犯罪行为作斗争，为彻底消灭毒品危害，净化社会环境做出自己的贡献。