无毒青春 立学立身

--青少年毒品预防宣传教案设计

一、教学目标：

1.使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认清毒品的危害性，了解预防途径；

2.培养学生禁毒意识，提高青少年拒绝毒品的心理防御能力和意识；

3.引导学生提升学习兴趣，树立健康导向。

二、教学重难点：

1.青少年如何防止吸毒？

2.如何实现情感转换，激发立学立身的远大志向?

三、教学方法：

多媒体教学、体验式互动教学

四、课前准备：

1.搜集有关毒品种类、危害、犯罪和预防有关图文资料，搜集有关禁毒宣传图册资料；

2.制作多媒体课件，了解有关国家有关部门打击毒品犯罪和预防宣传工作（禁毒日）的法律法规；

3.了解红安国际育才实验学校（红安县禁毒教育基地）进度宣传工作实施情况。

五、教学过程：

1. **课题导入**

重大历史事件：播放电影《鸦片战争》虎门硝烟片段，2019年是民族英雄林则徐虎门销烟180周年，虎门销烟维护了中华民族的尊严，展现了中国人民的坚强意志。以史明鉴可知兴替，时隔180年，惨痛教训历历在目而更知今日幸福生活之不易。

**知识拓展：第一次鸦片战争**（[1840年](https://baike.so.com/doc/100503-106049.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)6月28日－1842年8月），战争以中国失败并赔款割地告终。由此签署的《[南京条约](https://baike.so.com/doc/1404404-1484640.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)》是近代中国的第一个[不平等条约](https://baike.so.com/doc/6525692-6739424.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)，除赔款外，将香港岛永久让予英国，并使英国得到领事裁判权。

**第二次鸦片战争（**1856年-1860年）是英、法在俄、美支持下联合发动的侵华战争。英法联军攻入了北京，清帝逃往承德，英法联军闯入圆明园并掠夺珠宝、将其焚毁。第二次鸦片战争迫使清政府先后签订《[天津条约](https://baike.so.com/doc/259404-274623.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)》和《[北京条约](https://baike.so.com/doc/4487687-4696881.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)》中俄《[瑷珲条约](https://baike.so.com/doc/7096151-7319091.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)》等和约，列强侵略更加深入。中国因此而丧失了东北及西北共150多万平方公里的领土。

导入毒品有关知识和本课内容。

1. **多媒体教学**

*1.什么是毒品？*

（1）定义：《中华人民共和国刑法》第357条，毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

（2）传统毒品的种类：鸦片（罂粟）、吗啡、大麻、古柯、杜冷丁、可卡因、海洛因。（图片展示、分类简介）

（3）新型毒品的种类：冰毒（甲基苯丙胺）、摇头丸、K粉（氯胺酮）、麻古、三唑仑。（图片展示、分类简介）

*2.毒品的危害*

1. 吸毒对个人的危害：人在吸食毒品后，抑制了内源性阿片肽的生成，逐渐形成在海洛因作用下的平衡状态，一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。冰毒和摇头丸在药理作用上属中枢兴奋药，毁坏人的神经中枢。
2. 吸毒对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家。吸毒者在自我毁灭的同时，也破坏自己的家庭，是家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。
3. 吸毒对社会的危害：对社会生产力的巨大破坏；毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。

*3.青少年禁毒宣传：无毒青春，健康生活*

情景互动教学（角色扮演）如何做到拒毒防毒？

由不同的同学们分别表演若干组日常生活中的情景，请同学们判断或者指出情景剧中的错误行为并纠正。

1. 情景一：甲同学的一个很久没有联系的“朋友”过生日，邀请他周末晚上一起去XX娱乐城吃饭，吃饭气氛很好，该同学通过这位朋友又结识两人很多新“朋友”，气氛很热烈，有人提议一起“嗨”一下，于是大家一起到了另一个KTV包厢里面唱歌。甲看到朋友神神秘秘的往啤酒中放入了带来的“冰块”并邀请大家尝鲜，虽然他心里有点抗拒，但是碍于情面，他还是接过“朋友”递过的酒杯并一饮而尽。
2. 情景二：乙同学今年才满18周岁，头发染成金黄色，穿着时髦，左手腕部还有纹身。她是家中独生女。有一次上课时打瞌睡被老师罚站，她和老师顶撞了几句，老师让他回去休息够了再来上学，她一气之下就跑出了教室，但是又不敢回家，于是去了网吧。在网吧里她听其他人说，“溜冰”很时髦。这个不仅没有瘾，还能减肥。她就‘溜’了几次。结果发现不想睡觉，通宵上网第二天上课还不会打瞌睡，体重也明显减轻了，于是她通过朋友又购买了一些这样的减肥药，准备坚持服用。

*4.青少年拒毒防毒“九不”*

* 不听人蛊惑，不受人引诱。
* 不要与吸毒、贩毒者为伍。
* 不要接近吸毒场所。
* 不要放任好奇心，也不要自信逞强。
* 不要接受与毒品有染的人送的香烟和饮品。
* 不要因为个人情绪波动而听信谣言，以为吸毒可以消愁解闷。
* 不要有炫耀、爱慕虚荣的心理，以为有钱才吸得起毒。
* 不要盲目模仿吸毒者，也不要崇拜吸毒的“偶像”。
* 不要养成吸烟的坏习惯。

1. **分组话题讨论、自主探究（5分钟）**

1.把学生分成三组，每组指定一位小组长。

2.组织各组学生按照教学设计讲授的内容，分别对毒品的种类、危害、青少年该如何预防毒品作话题讨论，要求简明准确。

3.各组组长根据分组讨论的情况，并派一位同学执笔，形成书面答案，每组的答案控制在200字以内。

答案提交后，由授课教师进行批阅评分。

1. **话题总结**

没有记忆的名族是没有前途的名族。毒品曾给中华民族留下的深重的灾难和沉痛的记忆，面对当前拒毒防毒的严峻形势，增强法制观念、提高进度意识、筑牢思想防线、注重立学立身，是捍卫健康生活和美好未来的制胜法宝！

1. **课后作业**

1.要求学习委员和班干部召开一期青少年禁毒教育主题班会或者举办一起黑板报，强化思想教育，进一步筑牢拒毒防毒思想防线。

2.在6.26国际禁毒日开展一次“无毒青春、立学立身”禁毒签名活动，将拒毒防毒落实到承诺和行动上来，转化为努力学习文化知识提高受教育水平的不竭动力。

红安国际育才实验学校

2019年11月