

禁毒

嘉鱼县陆溪中学 韩梦婷

一. 教学目标：

1. 了解毒品是什么？它对人类有什么危害？
2. 让学生知道对于毒品我们的态度就是“远离”。针对非法运输、买卖、存放、使用毒品和违反政府规定种植罂粟等毒品原植物行为我们可以依靠强有力的法律武器坚决加以打击。
3. 当今时代，贩毒、吸毒依然是我国执法打击的重点对象。为了祖国、人民利益请青少年从自己做起，远离毒品并奉献自己的一份力量。

二. 教学重点

严厉打击有关毒品违法犯罪活动

三. 教学难点

教育对象(未成年人)缺乏社会实践经验，容易经受不了各种诱惑，所以正确引导尤为重要。

四. 教具准备

课件

五. 教学步骤

(一) 回顾历史（展示虎门硝烟幻灯片）

教师介绍历史背景，中国近代史上的耻辱教训，人民饱受磨难，鸦片使军队、百姓不能自拔，迷失自我，个个吸毒后精神萎靡，打仗失去战斗力，就像海浪后泛起的泡沫。

滥用毒品问题持续蔓延：全世界毒品的蔓延已涉及 200 多个国家和地区；每年全球毒品交易额达 8000 亿至 1 万亿美元；全球约有 2 亿人在使用毒品；每年全球因滥用毒品致死的人数达 20 万。2004 年全国登记在册吸毒人员达 110 万。毒品形势不容乐观，可以说毒品就在我们身边。较为突出的两个涉毒问题是公共娱乐场所吸食新型毒品摇头丸、K 粉问题和农村种植毒品原植物罂粟问题。

（二）究竟什么是毒品？

（幻灯片展示毒品种类及概念）表面漂亮的罂粟花粗略加工后变成俗称“大麻”物质，据报道，在精炼后能制成海洛因（俗称“四号”）、摇头丸、冰毒等毒性强的非法物质。一旦接触这种物质，就立刻上瘾，接而导致死亡。因为如果吸食后，对人脑中枢神经有强烈兴奋的幻觉，从而胡作非为。

（三）吸毒的概念

吸毒是指用于非医疗目的的吸食（口服、鼻吸）和注射毒品的行为。青少年处于生理、心理发育时期，心理防线薄弱，好奇发育时期，心理防线薄弱，好奇心强，判断是非能力差，不易抵制毒品的诱惑，加之对毒品的危害性和吸毒的违法性缺乏认识，使青少年成为易受毒品侵袭的人群。吸毒的方式有口吸、鼻吸、口服和注射等多种方式。毒品的成瘾性。毒品的主要危害在于它的成瘾性。任何人只要沾染上毒品，无一幸免地产生对毒品的双重依赖：一种是吸毒者停止使用毒品后，会出现生理功能紊乱的反应，甚至造成致命的损伤，其痛苦之剧烈让人难以忍受，这种现象被称为生理依赖。另一种是吸食毒品后，

使人产生一种欣快感，使吸毒者产生强烈的再次使用毒品的欲望，以期获得满足和避免难以忍受的痛苦，这种现象被称为心理依赖。（幻灯片出示染上毒瘾的人一般有哪些迹象）

（四）吸毒的危害

（幻灯片出示吸毒对于身体、家庭和社会的危害）

- 1、吸毒摧残人生。对身体的危害：自伤、自杀、自残加速死亡
- 2、吸毒毁灭家庭。倾家荡产、妻离子散、家破人亡，贻害后代
- 3、吸毒危害社会。诱发刑事犯罪，败坏社会风气

幻灯片展示吸毒危害的案例，吸毒者吸毒前后的对比图

（五）学生讨论青少年如何预防吸毒

学生讨论后教师小结：

青少年如何防止吸毒：

- 1、接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记“四知道”：知道什么是毒品；知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。
- 2、树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良诱惑的影响。
- 3、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。
- 4、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

5、养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食摇头丸、K 粉等兴奋剂。

6、使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，坚决不再吸第二次。

（六）互动教学

判断正误：①冰毒就是有毒的冰块，

②“摇头丸”不是毒品

③吸毒人员虽然是受害者，但也是违犯了法规；

④吸毒是自己的事，政府不应该管；

⑤贩卖毒品都应该判处死刑；

⑥吸毒对个人有危害，但对家庭和社会影响不大；

⑦禁毒工作是一门社会性工作，应该全民动员，人人动手；

⑧学校主要任务是教书育人，进行禁毒教育意义不大；

⑨告诉别人吸毒方法，没有犯罪；

⑩帮别人保管毒品不违法。

（七）教师总结

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。

从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。