

《珍爱生命，远离毒品》——主题班会教案

咸宁高新实验外国语学校 陈文博

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学用具：

多媒体设备、禁毒视频、毒品卡片

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、导入

教师：今天我们来讨论一下青少年禁毒的问题。

出示课题：珍爱生命远离毒品

教师：毒品损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、决定是非潜力差，容易成为毒品侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80%以上。而且，近年来中小學生群体吸毒现象有所增加。个性是随着“摇头丸”的出现，青少年吸毒人数有进一步上升的趋势，吸毒年龄也更加“年轻化”。如果把毒品比做猛兽，那么它最容易下口的对象就是青少年；如果把毒品比做瘟疫，最容易感染的也是青少年。青少年一旦“染毒”，其身心健康受到的损害，远大于成人。

二、什么是毒品及毒品的种类

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人构成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片，问：你有什么感受？（自由谈话。）

三、介绍毒品的危害（结合卡片）

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人健康。

（1）毒品摧毁人的消化功能。

- (2) 摧毁人的神经系统。
 - (3) 摧毁人的呼吸及循环系统。
 - (4) 传染性病及“爱滋病（AIDS）”。
2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。
- (1) 丧失工作潜力。
 - (2) 倾家荡产。
 - (3) 给家人带来无尽的折磨。
3. 吸毒导致堕落、犯罪。
4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、真实故事分享

给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。
2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法

1. 问：当有人向带给你毒品时，你会怎样做？（学生发言。）
2. 防毒有五种措施：
 - 一是直接拒绝；
 - 二是找借口溜走；
 - 三是提出反意见或转移话题；
 - 四是秘密报案（偷偷告诉你依靠的人或拨打报警电话号 110）；
 - 五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结

毒品是人类社会的公害，它不仅仅危害人民群众个性是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小學生从小要又防毒意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造完美人生。