

# 小学生毒品预防教学设计

## 珍惜生命 远离毒品

湖北省宜昌市实验小学 吴秀月

**【情况分析】**：中小學生正处于身心发育较快，世界观、价值观正在形成的阶段，他们单纯天真，好奇心强，求知欲十分旺盛。因为他们涉世不深，所以辨别是非、自我防范、抗拒诱惑的能力不强，平时十分冲动、爱冒险，最容易受社会不法分子的侵蚀，对毒品的无知好奇，是许多青少年走上吸毒道路的重要原因之一。因此，发挥学校教育的优势，防患于未然，预防和禁毒，必须从少年儿童抓起，在青少年中大力倡导健康、向上的生活方式，是让毒品远离青少年的有效途径之一。

### **【教学目标】：**

1. 知识目标：通过主题活动，使学生了解有关毒品的知识。
2. 能力目标：从自身做起，从现在做起，防微杜渐，远离毒品。
3. 情感、态度、价值观：通过观看毒品的图片，培养学生养成远离毒品的意识。

**【教学手段】**：借助图片、多媒体、文字资料

**【教学形式】**：师生互动，交流

### **教学过程：**

一、创设情境，引出课题

同学们，今年5月有一部热门电视剧《破冰行动》上映了，电视剧以李飞父子的缉毒行动为线索，讲述了两代缉毒警察不畏牺牲，拼死撕开毒贩织起的地下贩毒网，为人民群众的奉献热血和生命的故事。

这样的热血故事同样也发生在我们的身边，2018年11月至2019年2月，宜昌当阳警方组织了多个抓捕组，历时五个月辗转武汉、宜昌、宜都、仙桃、汉川等地，摧毁了杨世杰发展的从源头到制造贩卖毒品的渠道，共抓获嫌疑人20名，查获制毒原料9吨，这是湖北省近年来一次性缴获原料最多，涉案金额最大的案件。

听了老师的讲述，你们有什么话想说吗？

学生自由回答

1. 人的生命非常脆弱。
2. 人的生命非常短暂。
3. 珍惜生命、远离毒品。

教师：我们是小学生，必须远离毒品，我们该怎样做呢？请大家一起来学习《珍爱生命，远离毒品》这一课。（板书课题）

出示题目：《珍爱生命，远离毒品》

教师：同学们你们知道“国际禁毒日”是哪一天吗？（6月26日）师：介绍禁毒日的由来。

二、什么是毒品及毒品的种类：

谈话：同学们一定都听说过毒品，那么你们知道什么是毒品吗？毒品都有哪些呢？哪位同学能给大家介绍一下？（学生回答）

### 1. 什么是毒品

《中华人民共和国禁毒法》第一章第二条规定，毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定的其它能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见的新毒品还有冰毒、摇头丸、K 粉、杜冷丁等。我省常见的毒品有海洛因、冰毒、K 粉等活动

### 2. 教师讲解：常见毒品知识（课件）

①. **鸦片**：即阿片，我国俗称大烟，另有福寿膏、乌烟、大土等名称，呈黑色或褐色。多次吸食就会上瘾，吸食后，会引起体质衰弱和精神颓废，过量会中毒致死。

②**海洛因**：也称白粉、白面，它是毒品之王，毒性是吗啡 4-5 倍，成瘾性极强，精神麻木，器官损坏，容易引起呼吸抑制中毒死亡。

③**冰毒**：也叫甲基苯丙胺，具有强烈精神依赖性，有人使用一次就会上瘾，数量每日 1-2 次增加到每日 6-7 次。

④**氯胺酮**：俗称 K 粉，属于合成类的新型毒品。滥用后易导致人的迷幻，产生错觉，麻痹神经系统。近年来，在一些酒吧、迪厅等娱乐场所已出现氯胺酮滥用的现象。

⑤**大麻**：出示大麻的图片。是大麻植物的提取物，其主要有效化学成分为四氢大麻酚（简称 THC），THC 在吸食或口服后有精神和生理的兴奋作用。

⑥**摇头丸**：也叫迷魂药，有致幻作用，导致意志丧失、任人摆布，行为失控冲动，听听到音乐就会乱蹦乱跳，甚至摇断脖子。

3. 教师小结：今天，我们学习常见的毒品，但是，随着经济的发展，科学技术的进步，一些新型毒品在不断出现，看看下面这组图片，同学们猜一猜他们是毒品吗？

图片出示：奶茶粉 橙汁 跳跳糖 小熊饼干 汽水

教师：这些看起来“无害”的糖、奶茶、饮料，因为披上了美丽的外衣，他们有着甜美的味道和迷人的香气，在娱乐场所大为流行，让年少无知的青少年纷纷对他们着迷不已。青少年们一定要对这些穿上美丽外衣的毒品提高警惕。

### 三、吸毒的危害

（一）吸毒有哪些危害？让学生说一说。

出示漫画总结：一吸兴奋，二吸上瘾，三丢性命。

师讲解：吸毒的危害。

#### 1. 对身体的危害

(1) 大脑病变:近年来的研究证实,毒品能直接改变人脑中部分化学物质的结构,破坏、扰乱人体正常的高级神经活动,有的甚至毒害、损伤神经组织。

(2) 心脏病变:毒品毒害人体重要的组织、器官、对循环系统的毒害表现为血压下降,心动过缓。

(3) 瘦弱不堪:吸毒者胃肠道平滑肌和括约肌提高,蠕动减弱,出现消化和吸收功张力能障碍,食欲不振,甚至完全丧失营养摄入严重不足。

(4) 传染疾病:毒品破坏人体免疫机制,使吸毒者极易感染各种疾病。

(5) 传播艾滋病:吸毒者使用不洁的注射器或共用注射器造成人类免疫缺陷病毒(HIV)的直接血液传播或通过性接触感染爱滋病毒。

## 2. 吸毒毁灭家庭

吸毒的费用是个“无底洞”, 普遍的工资收入根本不能满足吸毒的需要。即使有一定的经济基础也只能维持一时。因为毒瘾永远不可能得到满足。很多吸毒者为满足毒瘾,结果只能是吸得一贫如洗、倾家荡产,不惜遗弃老人、出卖子女,甚至胁迫妻女卖淫以获取毒资,直至妻离子散、家破人亡。

## 3. 吸毒危害社会

### （1）诱发刑事犯罪

吸毒和犯罪是一对孪生兄弟。吸毒者在耗尽个人和家庭钱财后就会铤而走险，走上违法犯罪的道路，进行以贩并吸、贪污、诈骗、盗窃、抢劫、凶杀等犯罪活动。

美国政府调查表明吸毒者用于购买海洛因的钱款中 20%是抢劫获得的，45%来源于贩毒，17%来自卖淫，12%来自盗窃，即总计约 94%的毒资来自刑事犯罪活动。

### （2）.败坏社会风气

吸毒败坏社会风气，腐蚀人的灵魂，摧毁民族精神，这已成为全世界普遍的问题。古有“虎门销烟”，今有“破冰行动”，都是为了整理社会之风。

## 四．为什么会吸毒?吸毒的原因有哪些？

师：青少年会处于什么原因吸毒呢？

生自由发言，总结如下：

1. 在网吧迪吧产生好奇心，一试无法自拔。
2. 贪慕虚荣，追求享乐。
3. 追求刺激，无知轻信。
4. 自暴自弃，上当受骗。

## 五、如何防止吸毒

师：毒品的危害如此巨大，对个人和家庭以及社会都带来了无法估量的损失，那我们该如何预防吸毒呢？

请大家结成四人小组进行讨论，汇报讨论结果。

师总结：1. 接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，了解毒品的危害，懂得“吸毒一口，掉入虎口”的道理；

2. 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。

3. 坚决拒绝同伴吸毒的邀请。

4. 在娱乐服务场所要提高警惕。

5. 不为他人保管、投递、买卖不明物品

6. 建立健康的生活方式，不要用毒品来满足某种心理需求。

## 六. 师小结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。我们要永远追求健康美好的人生。





过渡语：每年的 6 月 26 日为“国际禁毒日”。目前我国登记在册的吸毒人员中，青少年所占比例高达 86.3%，其中最小的远不

到 10 岁。青少年吸毒已成为一个严重的社会问题。他们为什么要吸毒呢：

教师讲述：

1. 轻信一次不上瘾。但众多吸毒者的亲身经历是：一日吸毒，长期想毒，终身戒毒。
2. 轻信吸毒可以减肥、治病等。
3. 毒贩经常向青少年吹嘘毒品的好处，声称毒品可以治病，还可以减肥
4. 误认吸毒为时髦。

#### 四、吸毒的危害

1. 读一读：资料袋（阅读打印文字资料）

同学们：

你们知道吗，我国的吸毒人数呈上升趋势。更为严重的是，青少年在吸毒者中的比例居高不下，并已成为一个日益突出的社会问题。这里就有几个青少年因吸毒而毁了自己一生的例子：

资料一：云南省艺术学校一名 19 岁的女生，以跳孔雀舞而在娱乐圈里小有名气。她第一次吸毒是因为胃疼，听说吸了就会不疼的。第二次还想找点感觉，第三次就什么都不想了。吃饭、穿衣都成了额外的负担，更何况起早练功、晚上演出了。直到有一天她在排练厅犯了毒瘾，人们才得出这样的结论：海洛因扼杀了孔雀，毒品埋葬了她的艺术青春。

资料二：北京市某中学生何某从小到大在班上一直是第一

名。然而班上转来的新同学，成绩优秀，“威胁”了他第一名的地位，于是他自尊心受挫。在期末考试时，他孤注一掷，采取作弊的方式，结果名誉扫地，检讨、处分接踵而来。由于无法承受和面对这一切，他沉浸在毒品的虚幻梦境中，又演绎了一幕一失足成千古恨的悲剧！

资料三：来自国家禁毒委员会办公室的数字表明，我国最近几年青少年吸毒的比例始终在吸毒人口中占 80% 左右。截至去年底，我国公安机关登记在册的吸毒人数为 90 万，其中 35 岁以下的青少年占了 77%，据不完全统计，16 岁以下的少年吸毒人数比去年又有所增加，初次吸毒者中甚至已经出现了六七岁的儿童。此外，许多青少年对冰毒、“摇头丸”等苯丙胺类毒品的成瘾性和严重后果缺乏了解，导致吸食冰毒、“摇头丸”等苯丙胺类毒品人员数量明显上升。在盗窃、抢劫、抢夺等多发性刑事治安案件中，由吸毒引起的已经占到 30% 左右，地区，毫无疑问，青少年已成为最易受到毒品侵害的“高危人群”，我国青少年禁毒的形势十分严峻。

## 2. 看一看：图片展示（课件分组出示）

第一组：吸毒危害健康

第二组：吸毒走向犯罪

第三组：吸毒灭绝人性

## 3. 谈一谈：谈观后感受（毒品可怕、拒绝毒品，了解毒品的危害）

①观察图片上的这个吸毒者的样子可怕吗？

②看到这个吸食毒品的人，你有什么想法？

③长期吸食毒品，对个人、家庭、社会有什么危害？

4. 总结归纳：毒品的危害，可以概括为“毁灭自己、祸及家庭、危害社会”12个字。

毒品的危害。

（一）毒品毁人毁健康：

（1）摧毁人的消化功能。

（2）摧毁人的神经系统。

（3）摧毁人的呼吸及循环系统。

（4）传染性病和爱滋病。

（二）毒品令人倾家荡产、家破人亡：

（1）丧失工作能力。

（2）给家庭带来无尽的折磨。

（三）吸毒导致堕落、犯罪。

（四）吸毒危害社会，成为世界公害。

5. 辨一辩：你知道下面问题的答案吗，请你和小组的同学讨论一下？

①吸毒是个人的私事，不违法的，对吗？

②吸一两次会上瘾吗？

③吸毒可以治病吗？

④如果你有足够的钱，你会吸毒吗？

⑤如果有人对肥胖的你说“吸毒可以减肥”，你会尝试吗？

过渡语：同学们做法是正确的。观看了吸毒者的悲惨结局，同学也许认识到，毒瘾不容易戒掉：一日吸毒，十年戒毒，终身想毒。吸毒一口，掉入虎口。其实毒品真的有可能发生在我们身上，为我们美好的人生，应提高对毒品的拒绝意识。对于毒品一定要拒绝。你们有信心吗？

## 五、预防毒品

1. 想一想：当有人向提供毒品时，你会怎样做？（学生发言。）

师生总结得出五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案（偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号 110）；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

2. 谈一谈：讨论你如何防止吸毒？

生：不抽烟、不喝酒、不赌博。

生：坚持体育锻炼

生：结交具有良好品性的朋友、

生：远离毒品，从小做起。

生：我们要远离毒品，使自己健康成长。

生：我们要从现在起，从小就养成良好的生活习惯，不断加强健

康意识。

生：从拒绝第一口烟酒开始。

生：从身边的小事做起，远离毒品，珍爱生命！

生：我们要选择健康的生活方式，不断提高自我保护意识和能力

.....

3. 学生讨论后教师小结：青少年如何防止吸毒：

①. 接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记“四知道”：知道什么是毒品；知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道涉毒违法要受到法律制裁。

②. 树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由，侥幸去尝试，不受不良诱惑的影响。

③. 不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦、毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

④. 不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

⑤. 养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食摇头丸、K 粉等兴奋剂。

⑥. 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，坚决不再吸第二次。

3. 教师的建议：培养良好习惯，远离毒品，珍惜生命。

①. 自律自爱，珍惜生命。远离毒品和烟酒才能够切实保护自己，不被其所害。

②. 加强对文化、科学以及法律知识的学习，提高文化素质和道德水平，树立正确的人生观和价值观。

③. 不断培养自己健康的心理素质，提高自我控制和抗拒毒品烟酒诱惑的能力。

④. 要培养自己多方面健康向上的兴趣爱好，参加文明、高雅的文化教育娱乐活动，丰富自己的精神生活。

⑤. 养成良好的生活习惯，坚持摒弃吸烟、酗酒等恶习。特别是青少年，远离毒品，首先要远离烟酒。

⑥. 面对毒品和烟酒，我们要有清醒的认识，更要有坚强的意志。

⑦同学们还要记住两个日子：5月31日，世界无烟日。6月26日，国际禁毒日。

#### 4. 结束语：引导学生远离毒品：

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。这是我们远离毒品迈出的第一步，希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你说出我们这一节课学习的主题和誓言：珍惜生命，远离毒品！

#### 四、作业

1. 写一篇感想：我眼中的毒品和烟酒。

2. 设计制作“远离毒品珍惜生命”手抄报。

课后反思：

青少年阶段是人生成长的关键时期，对生活充满热情和憧憬，渴望拥有五彩斑斓的生活和精彩人生。在这个关键时期，如果吸了第一根烟，尝试了第一口毒品，涉足了青少年不宜进入的场所……一旦染上毒瘾，人生悲剧就会从此开始。作为青少年教育工作者，我们有责任肩负起这一重任。在整个教学活动的设计和实施过程中，我深深感到：在教育时，要注意方法，这样才能受到实质性的效果。

### 1. 创设情境，激发兴趣。

毒品，对于我们的学生来说，特别是对我们处在城乡结合部学校的小孩子来说，也许很陌生，他们甚至什么叫毒品也不清楚，所以本次课堂，主要是让学生通过各种形式，比如图片、录象等的展示，让他们看到，吸毒不仅对于吸毒者本人，而且对他的亲人和社会都是不小的打击，再从法律的角度出发，让他们深刻地体会到吸毒的危害。最后让他们说说自己的想法，其实是他们的一个反思的过程。从而来不失时机地教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

### 2. 有的放矢，使教学具有针对性和实效性。

环节的设计，之所以一开始就出示吸毒者的照片和文字资料，主要是教师为了达到一种震撼的效果。学生看了这幅图片，读了这些信息文字后，会觉得这个人与我们平常的人有相当大的差异，而导致这种差异的原因就是毒品，这样，他们就会对毒品产生兴趣，希望能了解到什么是毒品，吸食它为什么会产生这样的后果等一系列的思考，教师就趁机引导，向学生讲述何为毒品，



讲解毒品的危害，做到以情动人，通过吸毒的后果和吸毒者亲人的悲痛来打动他们，使他们知道毒品是万恶不赦的“魔鬼”，这样就达到了一定的效果

### 3. 关注学生思维训练、能力发展、情感体验。

禁毒，确实是一个沉重的话题，每当看到电视中一些毒贩的悲惨下场，一些吸毒者到最后毫无理性的表现行为以及他们亲人的悲痛欲绝，我深深地觉得，禁毒，应该从我们学生身上入手，让他们从小树立良好的禁毒意识。我们的学生，虽然离社会还很远，但毒品这个魔爪也许会在我们好不知情的情况下伸向他们，所以从小教育他们，也是防患于未然的做法。为了达到这一教育目的，教师要紧密联系学生的学习和生活实际，充分利用学生的已有经验和头脑中储存的相关信息，使学生在交流中增长自己的见识。课堂只是学生认识社会、了解社会的一小小的舞台，更广阔的是学生的社会生活。通过课堂教学内容的有机延伸，使学生的情感体验得到延伸整合，引领其向更远更广阔的境界提升。

在设计“预防毒品”这一环节中：我让学生谈一谈“当有人向提供毒品时，你会怎样做？你如何防止吸毒？”一方面是宏扬主题，另一方面理论联系实际引出不同的意见，进而了解学生的情感、价值观，从而体现新课程、新要求，激发个体的自主精神与首创精神。通过活动，使学生认识到人的生命只有一次，我们要珍惜生命，正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在

做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。  
时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。