

珍爱生命 拒绝毒品

枝江市百里洲镇百里洲小学 易 华

一、教学目标

1. 教学内容：了解毒品，认识其严重的危害性；
2. 知识与技能：使学生了解什么是毒品；认识吸毒行为；认清毒品的危害性；拒绝毒品，远离毒品；
3. 情感态度与价值观：
 - （1）让学生懂得毒品危害，培养学生远离毒品意识，从而提高学生拒绝毒品的自觉性和心理防御能力。
 - （2）树立涉毒就是违法行为意识。
 - （3）了解吸毒的途径和成瘾的表现及原因，提高学生对于毒品的预防意识。

二、教学重点：

1. 毒品成瘾及的危害
2. 怎样预防毒品

三、教学难点：

了解毒品的危害自觉抵御

四、教学形式：

师生互动，讨论、交流。

五、教学准备

宣传视频、相关图片

六、教学过程：

活动一、由重庆闹市刑事案件导入引出课题

学生读材料，分析是什么导致这些人如此疯狂？得出结论——毒品。引出本课主要内容。（板书：毒品）

引导学生思考，除了这些外，毒品还有那些危害？让学生从感性上了解毒品对人类的危害。激发学生学习的兴趣。

活动二（学生交流毒品危害，教师再用 PPT 投影展示进行总结）

1、教师总结毒品的危害

- ① 吸毒摧残人生：对身体的危害，自伤、自杀、自残，加速死亡；
- ② 吸毒毁灭家庭：倾家荡产、妻离子散、家破人亡、贻害后代；
- ③ 吸毒危害社会：诱发刑事犯罪，败坏社会风气。

活动三

1、认识毒品

（1）毒品的定义：毒品，通常指能使人成瘾的药物，种类很多，各国因其流行的种类不同而设定其范围。根据 1990 年 12 月 28 日我国第 7 届人大常委会第 17 次会议通过的《关于禁毒的决定》，明确规定毒品为鸦片、吗啡、海洛因、大麻、可卡因，以及国务院规定管制和其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

（2）（出示相关毒品的图片）介绍常见的毒品种类，及吸毒者不同的反映。例如：鸦片、吗啡、大麻、冰毒等。

鸦片：鸦片取自罂粟花落之后结出的果，割开罂粟果，从中流出的白色浆液在空气中氧化分干，就是鸦片，鸦片中有 20 种生物碱，其中吗啡的含量约 10%，长期吸食会使人消瘦，体质下降，免疫力

下降，感染各种疾病。

吗啡：是从鸦片中提炼出来的一种白色针状结晶。它对呼吸中枢有叫强的抑制作用，用量过大可致呼吸缓慢，甚至出现呼吸中枢麻痹，这通常是吗啡中毒死亡的直接原因。吗啡比鸦片更易上瘾。

海洛因：俗称白粉，是吗啡和其它化学物品混合加热合成的。极易上瘾，长期吸食或注射海洛因，会使人身体消瘦，瞳孔缩小，免疫功能下降，易感染病毒性肝炎，肺脓肿及艾滋病，极难戒除。

冰毒：学名是去氧麻黄碱或甲基安非他明。属安非他明类兴奋剂的一种，它是无臭、带苦味的半透明晶体。吸食冰毒将对人的中枢神经系统产生极强的刺激作用，长期使用会导致大脑机能损坏。吸食者常发生精神分裂而自杀、自残。

摇头丸：学名二亚甲基双氧苯丙胺，属安非他明类兴奋剂的一种，具有强烈的中枢神经兴奋作用，有很强的精神依赖性，长期服用，会严重损害人的中枢神经系统，导致偏瘫，也很容易使吸食者的行为失控而发生以外。

可卡因：化学名为苯甲基芽子碱，是最强的天然中枢兴奋剂，小剂量的可卡因能导致心律减缓：剂量增大后则心律增快，呼吸急促，可出现呕吐、震颤、痉挛、惊厥等现象：如果大计量。则可导致死亡。

活动四：为什么青少年容易沾上毒品呢？（学生分小组讨论，自由发言）

活动五：一起分享禁毒格言，并朗诵。

活动六：宣誓

全班集体宣誓：珍爱生命，远离毒品。签写倡议书