

五年级禁毒教案

主题：珍爱生命 拒绝毒品

恩施市红庙小学 黄琴

教学目标

- 1、知识目标：使学生了解什么是毒品，认清毒品的危害性。
- 2、情感目标：让学生懂得“珍爱生命，远离毒品”，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性。
- 3、能力目标：自觉远离毒品，增强他们防毒、拒毒的意识和能力。

教学重点：认识毒品及毒品的危害。

教学难点：认识吸毒行为，青少年如何防止吸毒。

教学准备：多媒体课件

教学时数：一课时

教学过程：

一、出示图片，引入课题。

看看图片上都画的些什么？（学生回答）在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。所以我们要珍爱生命，拒绝毒品（板书课题）

二、了解毒品的基本知识，知道常见毒品的名称

（一）认识毒品 什么是毒品？《中华人民共和国刑法》第 357 条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。毒品是我国的习惯性讲法，是特指出于非医疗目的而反复连续使用能够产生依赖性（即成瘾性）的药品，而国际上习惯称之为麻醉品。

（二）常见毒品的种类（多媒体出示图片，并介绍）

1. 鸦片。
2. 吗啡。
3. 海洛因。
4. 冰毒。
5. 大麻。
6. 摇头丸。

（三）游戏：火眼金睛识毒品。利用多媒体快速变换毒品图片，说出毒品的名称。

三、展示有关信息，感知毒品的危害

（一）出示图片：骨瘦如柴的吸毒者、吸毒者的心脏、吸毒者的大脑及吸毒者满身伤疤的身体等图片。看着这一个个恶病丛生的身体，谁不恐惧，谁不痛恨这白色魔鬼！联合国为了禁毒，还专门定了个“国际禁毒日”，你们知道吗？（简单介绍：“6·26”国际禁毒日）

（二）出示案例：

16 岁的男孩小华虽然从小爱玩好动，但学习成绩还算不错。平时小华爱打游戏机。一次，在游戏机房里，小华认识了一“哥们”。他们给他一支“进口烟”，并说：那种烟口感好极了，吸了后还浑身轻松，舒服极了。他们那一副“飘飘欲仙”的样子，一下子就吸引起了小华的好奇。当“哥们”怂恿他来一根时，小华毫不犹豫地伸出了手。有了第一次，就有了第二次、第三次。后来，为了弄钱吸毒，小华开始学会说谎，学也没心思上了，甚至骗起低年级同学的钱。思考：他为什么吸毒？

(三) 出示视频：中央台介绍关于少年吸毒者的报道。

思考：同学们，你们从他们身上得到了些什么启示？克服好奇心，谨慎交友。好奇无知是青少年接触“白色幽灵”的主因。由于青少年生理、心理都未完全成熟，充满好奇心和逆反心理，再加上不了解吸食毒品的危害性，毒品便顺势打开了缺口。有的人觉得摇头丸之类的根本不是毒品，甚至把吸毒看成是“时尚”、“有钱的标志”、“有个性”。

(四) 演示相关“名人”吸毒走向堕落的信息。

(五) 听了刚才同学们和老师的信息交流，你想说什么(小组开展讨论) 刚才的信息交流会，让我们了解了毒品对我们的危害，我们可以归纳为这样几点：

1. 毒品危害自己。
2. 毒品危害家庭。
3. 毒品危害社会。
4. 毒品祸国殃民。

小结：生命对于每一个人来说，都只有一次，但毒品却像恶魔一样吞噬着健康、生命、亲情、道德。我们要珍爱生命，在心中筑起一道屏障，远离毒品。四、防毒有妙法，珍爱我生命 毒品是我们共同的敌人，面对它我们该如何防治呢？你有什么好办法吗？(学生各抒己见)。师归纳介绍方法：

- 1、直截了当法
- 2、金蝉脱壳法
- 3、主动出击法
- 4、秘密报案法
- 5、及时告知家长法。

三、课堂小结：

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，希望我们每个人都能做到为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，远离毒品，珍爱生命。