

珍爱生命 远离毒品

十堰经济技术开发区龙门小学 王 昕

教育目标：

- 1、要求学生了解毒品的一些基本知识，使学生懂得毒品对社会和个人的危害。
- 2、通过学习，增强学生在现实生活中预防毒品的基本能力。
- 3、教育和引导学生珍爱生命，远离毒品，提高拒毒防毒的意识。

教学重点：

如何提高学生对毒品的预防能力。

教学方法：

多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、毒品的基本知识

毒品问题已成为全人类面临的一大挑战，毒品不仅危害人民群众特别是青少年的身体健康，而且还严重威胁着社会稳定，影响经济发展和社会进步。在中国近代史上，毒品曾给中国带来深重的灾难。如今毒品问题已成为全球性的问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。

1. 教师：你知道什么是毒品？（学生分组讨论）

教师介绍：根据《刑法》第 357 条的规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

2. 毒品的种类有哪些？学生举例，教师随机板书。

教师介绍：常见和主要的毒品有：（图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病，如长期服用或服用过量，则可导致死亡。

3. 教师提问：看了这些图片，你有什么感受？小组讨论。

二、毒品的危害

学生充分展开讨论，畅所欲言。

1. 对身体的危害

营养不良，损害呼吸道、免疫系统、血管、神经系统等，引发多种精神病症状。

2. 对家庭的危害

倾家荡产，妻离子散，家破人亡，毁灭家庭

3. 对社会的危害

败坏社会风气、扰乱社会治安、诱发刑事犯罪

三、吸毒案例分析

学生阅读材料，说说此时此刻的感受，你想告诉大家什么等。

四、青少年如何进行防范

教师：我们青少年处于一个特殊的时期，青少年成为吸毒的高发人群。所以，增强自身的防御能力就显得尤为重要。

（一）青少年吸食毒品的诱因

无知和轻信；
贪慕虚荣、赶时髦；
借助吸毒逃避现实，寻求解脱；
交友不慎；
赌气或逆反心理；
追求刺激和享乐；
受毒贩引诱；
在特定环境下使用新型毒品。

（二）小组讨论：青少年如何拒绝毒品

根据讨论汇报，归纳出“自卫防毒”术：

1. 不要进入治安复杂的场所。
2. 有警觉戒备意识，对诱惑提高警惕，采取坚决拒绝的态度，不轻信谎言。如，不轻易和陌生人搭讪，不接受陌生人提供的香烟和饮料；出入娱乐场所，尽量少喝里面提供的饮料，不随便离开座位，离开座位时最好有人看守饮料、食物等。
3. 不要盲目攀比，盲目追求时尚。
4. 不要滥用药品（减肥药、兴奋药、镇静药等）。
5. 一旦遇到无法排解的事端，首先要设法寻找正确的途径去解决，而不能沉溺其中，自暴自弃，更不能借毒解愁。

（三）小组讨论：当有人向你提供毒品时，你会怎样做？

防毒措施：

1. 直接拒绝；
2. 金蝉脱壳；
3. 主动出击；
4. 秘密报案；
5. 及时告诉家长。

五、全课小结

毒品，它是一把杀人不见血的刀，它是一个吃人不吐骨头的恶魔，它是一座随时都能使人掉入万丈深渊的绳索。人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

六、课后作业

以小组为单位，合作设计一份以“珍爱生命，远离毒品”为主题的手抄报或宣传画等，优秀的作品将张贴在校园文化墙上进行展示。