**青少年毒品预防教育教学教案**

一、教学目标：  
  
1、初步了解毒品的种类以及对个人、对家庭、对社会的危害。  
  
2、懂得一些自我保护的常识和远离毒品的方法，养成健康的生活方式。自觉采用一些有效方法预防和抵制毒品侵害。  
  
3、培养团队精神，培养爱心和社会责任感。  
  
二、指导思想与理论基础  
  
毒品预防与社会、生活密切相关，为此教育部下发了《关于加强新时代全民禁毒宣传教育工作的指导意见》，目的就是为了培养学生良好的生活情趣，增强预防毒品的意识和社会责任感，掌握自我保护的知识，珍爱生命，拒绝毒品。  
  
高中生正处于身心发育成长阶段，他们单纯，天真，好奇心强，求知欲旺盛，敢于实践。然而他们涉世不深，又由于受心理年龄特点的制约，使他们辨别是非能力、自我防范能力、自控能力、抗拒诱惑的能力不强，易于偏执自信、好冲动、爱冒险，最容易受不良行为、习惯侵蚀，对毒品的无知、好奇，是许多青少年走上吸毒道路的重要原因之一。因此，发挥学校教育的优势，防患于未然，预防和禁毒，必须从少年儿童抓起，从娃娃抓起，在青少年中大力倡导健康、向上的生活方式，是让毒品远离青少年的有效途径之一。毒品问题是当今世界面临的严重社会问题，尤其值得关注的是，青少年吸毒现象日益严重。据有关资料统计，在我国，青少年吸毒人数呈上升趋势，正在向低龄化发展，青少年已成为毒品侵害的高危人群，他们正处于青春期，要么因为不知道，要么因为好奇，要么因为叛逆的心理，要么因为结交了不良朋友等，很容易沾染毒品，染上吸毒恶习。青少年吸毒不但严重损害身体健康、心理健康，还会诱发大量刑事犯罪案件，影响社会稳定。对中小学生进行毒品预防专题教育势在必行。  
  
三、教材分析：  
  
关于《关于加强新时代全民禁毒宣传教育工作的指导意见》文件。  
四、学生分析：  
  
中学生具有好胜、好强的特点，根据学生的心理和认知发展的规律，学生更愿意亲身去感悟，去获取知识，他们不喜欢枯燥的说教，却喜欢活动，渴望活动，这就要求教师在教学中为学生提供一个适合学生个性发展的空间，充分激发他们的学习热情，让他们在活动中去体验。通过活动来激发学生的兴趣和情感，培养他们的探究精神，创新意识及社会责任感。  
  
二、问题一：什么是毒品？  
  
A：麻醉药品  
  
阿片类(6种)、吗啡类(3种)、盐酸乙基吗啡类(3种)、可待因类(5种)福呵定类(2种)、可卡因类(2种)及合成麻醉药类(6种)计7类129种。  
  
B：精神药物  
  
(1)镇静催眠药和抗焦虑药，如巴比妥类、苯二氮卓类。  
  
(2)中枢兴奋剂，如苯丙胺、亚甲二氧甲基丙胺(M1)MA)。  
  
(3)致幻剂，如麦角酰二乙胺，北美仙人球碱、苯环利啶(PCP)、三唑仑。  
  
问题二：毒品危害大吗？到底有多可怕？  
  
学生充分展开讨论，畅所欲言。  
  
在教师的引导下，教师根据学生的讨论结果，在多媒体中输入并显示：吸毒的危害  
  
A对身体的危害：自伤、自残、自杀、摧残人生，加速死亡  
  
B对家庭的危害：倾家荡产、妻离子散、家破人亡、毁灭家庭  
  
C对社会的危害：败坏社会风气、扰乱社会治安、诱发刑事犯罪  
  
学生们看到有自己讨论的结果显示在屏幕上，个个都有成就感，此时出示详细毒品危害的阅读材料，以巩固新知识。  
  
毒品的危害  
  
 预防毒品  
  
吸毒的原因：  
  
A：好奇心驱使，逐渐发展成瘾。  
  
B：思想空虚，寻找刺激。  
  
C：不相信吸毒者上瘾戒不掉，结果不能自拔。  
  
D：因不知情被欺骗，引诱吸毒。  
  
E：亲友间的相互影响。  
  
F：精神苦闷，情绪低落，以吸毒麻醉自己，解脱苦恼。  
  
G：因治疗某种疾病，长期服用某种依赖性的药而成瘾。  
  
三、教师根据这些原因，举例引导学生学会如何有效预防毒品侵害。  
  
中学生防毒的方法：  
  
中学生要做到预防毒品，应该构筑三条防线，并学会向毒品说不。所谓三道防线，一道是心理防线，一道是行为防线，一道是思想防线。  
  
第一道防线是心理防线。构筑心理防线，特别要强调培养良好的心理品质，主要应该注意以下几个问题：  
  
一是如何正确把握好奇心的问题。中小学生好奇心强，这是大家的天性，而且好奇心确实能引发学生去积极地思考，去发现，去创造。从这个意义上说，好奇心是非常可贵的。很多科学家、发明家，他们的科学创造发明，无不与青少年时期的强烈的好奇心有关，所以好奇心应该说是青少年，特别是中小学生的可贵的心理品质。但要明辨是非，把握好奇心，对毒品一定要态度鲜明，千万不要心存侥幸，以好奇心为由去尝试，千万要抑制不良诱惑，不要吸食第一口。  
  
二是正确对待挫折和困难。生在生活中是不可能一帆风顺、一点挫折也没有的。比如说父母离异、家人失和、自己考试失利、升学受阻、人际冲突等。遇到这类问题，可以试着听听音乐，或看场电影，或参加体育活动等，转移注意力，调节情绪，排解烦恼，绝不能用毒品来麻醉自己，逃避现实，请相信：困难和挫折是暂时的，战胜困难和挫折将成为人生的一笔宝贵财富。  
  
在心理防线方面，还要注意的一些问题。现在有些中小学生喜欢赶时髦、炫耀自己、张扬自己、装酷。这种心理往往也容易导致沾染吸毒恶习，容易让坏人钻了空子，给你提供毒品。还比如有人愿意寻求刺激，在这种情况下，他就很容易受到蒙骗。  
  
第二道防线是行为防线，这就是说要让学生有一个良好的生活习惯、行为习惯。怎么做？第一条，就是从不吸烟、不饮酒做起。咱们的小学生守则、中学生守则，以及我们的日常行为规范，都明文规定中小学生要不吸烟、不饮酒。中小学生不吸烟、不饮酒，这是一个良好的生活习惯。一旦染上了吸烟、饮酒的不良的生活习惯，就容易沾染毒品。做健康成长的好少年，做不吸烟的好少年。我看社会上有好多这样的标语。第二条，就是中小学生要不涉足青少年不宜进入的场所。这里面包括歌厅、舞厅、迪厅、游戏厅、酒吧这些地方。中小学生作为未成年人，涉足这些场所，很容易沾染毒品。因为这些场所都是毒品犯罪的多发地，特别是当前的一些新型毒品，如摇头丸，在一些舞厅、迪厅里，青年人常常吃摇头丸。摇头丸形状各异，有的是丸状的，有的是片状的；颜色各异，五颜六色。贩毒者往往就拿这个来吸引去舞厅的青少年，咱们的中学生到那里面去，就容易沾染毒品。吃了这种毒品，兴奋不已，不能控制，对于身体危害很大。第三条，就是慎重交友。这个非常重要，交朋友一定要谨慎。那么在交友的过程中，特别是交那些自己不太了解，不太熟悉的朋友的过程中要慎重。常说近朱者赤、近墨者黑，与社会上一些人交友，如果良莠不分的话，往往就容易受骗上当。讲哥儿们义气，这样一来，就容易沾染上毒品。  
  
第三道防线就是要树立牢固的思想防线。也就是说，我们的中小学生，要有正确的人生观、价值观。不管是心理防线也好、行为防线也好，最根本的还是这个思想防线。中小学生应该有自己的理想、信念，有自己的追求，这是很正常的。大家应该学好本领，报效祖国、回报社会，同是也回报自己的家庭、父母。把主要精力用在学习上，好好学习、天天向上，这是小学生常讲的，作为中学生也要争取德智体美几方面得到全面发展，把精力用在锻炼身体上，塑造自己健康的人格上，用在这些方面，一旦遇到挫折的时候，也能有一个正确的对待方式。以上我们说了中小学生防毒的三道防线，下面我们再来说说中小学生怎样对毒品说不呢？  
  
要让青少年特别是中小学生敢于向毒品说不，既要有拒毒、防毒的思想意识，也要有具体的方式方法。第一条，我觉得就是不要滥用药物。所谓滥用药物，就是长期地、超量地使用能成瘾的违禁药品。  
  
第二条，就是我们的中小学生要参加各项禁毒工作，一方面要参加学校的毒品预防教育，听一些禁毒讲座，看一些禁毒方面的影视片；第二方面还要参加无毒社区的活动，我国提出要建立无毒社区，提出“不让毒品进我家”的口号，无毒社区是是社区人民自己的事情，也包括我们的中小学生，所以作为中小学生积极参与这样的社会实践活动，是很有意义的，能够使自己多一些防范意识，还尽到了一份社会责任；我们在有条件的情况下，还可以参加禁毒志愿者活动。现在全国许多大城市，都组织了禁毒志愿者活动，其中也包括了我们中学生、大学生。广泛地参加禁毒宣传，这是每一个公民的义务，禁毒工作人人有责，人人都要为社会禁毒作贡献。  
  
四、指导学生学习我国的法律、法规的相关规定  
  
教学反思：  
  
这节课的设计，充分利用多媒体展示课件，资料，创设生动、直观的教学情境，让学生参与其中，充分调动学生的积极性，在整堂课中，让学生扮演“医生”引起学生的兴趣，通过小组交流合作、分析讨论，发现吸毒的原因及其危害，并成功找到预防毒品危害的方法，使学生自觉地远离毒品，时刻警惕毒品的侵蚀，收到良好的预防教育效果。本课中，教师运用新的教育教学理念，转换教师角色，将课堂还给学生，让学生自主、合作学习。