

无毒青春，你我同行

——九年级“毒品预防”主题班会设计

宜昌市第三中学 邹阳

教学对象：九年级学生

主题：无毒青春，你我同行

设计依据：

近年来，从大量毒品案以及吸毒人员来看，涉猎毒品者愈发低龄化。根据《2018年中国毒品形势报告》，截至2018年底，全国现有吸毒人员240.4万名，其中18岁以下有1万名，占0.4%。同时习近平总书记在会见全国禁毒工作先进集体代表和先进个人时强调指出，禁毒工作要从青少年的教育抓起。基于此教育工作者必须要敲响警钟，对学生进行禁毒宣传教育，此项工作已经刻不容缓。因为初中生正处于同一性对角色混乱时期，亟待探索自我，对事物有着强烈的好奇心，而且极易受到不良刺激和他人引诱，具有从众心理。因此，通过召开此次禁毒的主题班会，让学生能够了解到毒品的危害，远离毒品，参与禁毒，人人争做禁毒小卫士，共度无毒青春。

活动目标：

1. 让学生了解到什么是毒品以及毒品的种类。
2. 增强对于毒品的识别、防范、抵制辨别能力，认识到毒品的主要危害。
3. 学会抵制毒品诱惑，树立珍爱生命以及提高自我保护的意识。
4. 引导学生参与禁毒，坚定学生参与禁毒宣传的决心，争做禁毒小卫士。

活动准备：

教师：准备班会所需要的课件、视频、资料等；制作“抵制毒品，珍爱青春”的横幅；为学生准备竞答小礼品。

学生：学生自己在课下搜集有关毒品种类的资料以及毒品危害的典型案例；学生自行确定班会中的小演员；推选禁毒知识竞答小主持人。

活动过程：

一、忆往昔，禁烟毒

同学们，你们知道虎门销烟的民族英雄林则徐吗？近代中国鸦片烟毒泛滥成灾，给国家与人民带来了无尽的灾难。为此中国近代史上开展了三次禁烟运动，分别是林则徐禁烟运动、清末民初禁烟运动和国民政府“二年禁毒、六年禁烟”运动。而现在的毒品更是层出不穷、花样繁多，为了防止毒品再度给国家与人民带来危害，同学们现在可以做些什么呢？

明确：分清毒品种类，认清毒品的危害，抵制毒品的诱惑；积极参与禁毒，人人争做禁毒小卫士。

设计意图：以三次禁毒运动导入，引发学生兴趣，让学生了解毒品曾给国家带来的深重灾难。初步懂得毒品的巨大危害，从而唤醒学生自觉抵制毒品的意识，为后面环节的展开做好铺垫。

二、识种类，述案例

（一）毒品小科普：认识毒品种类

1. 你们知道三次禁烟运动，所销毁的鸦片烟毒究竟是什么吗？（课件展示罂粟花、鸦片、吗啡、海洛因的图片）除此之外，我们现在所说的毒品到底是什么？种类有哪些？

明确：根据《中华人民共和国刑法》第 357 条规定，毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

2. 毒品的种类有哪些呢？

（小组讨论，学生代表发言。）

明确：根据中国禁毒网权威发布，毒品分为传统毒品、合成毒品、新精神活性物质（新型毒品）。其中最常见的主要是麻醉药品类中的大麻类、鸦片类和可卡因类。此外还有一些毒品极具欺骗性，如阿拉伯茶、止咳水、红冰、彩虹烟、笑气、魔幻蘑菇等。

现在的毒品花样繁多，极具伪装性与迷惑性，大家一定要提高警惕，进行辨别。

（二）案例分享：毒海深无底，切记莫沾染

1. 学生案例分享

（学生自由发言，介绍自己搜集到的与吸毒有关的案例。）

同学们讲述的故事真是触目惊心，让人为之唏嘘不已。由此可以知晓，一旦沾染毒品便再也难戒掉，毒品不光会毁了自己，同时还会连累家庭，更有甚者，还会对社会造成危害，酿成难以挽回的悲剧。

2. 提出案例进行研讨：中学生小杰在 KTV 为朋友庆祝生日，朋友邀请了很多社会上的朋友，当小杰唱完歌口渴的时候，一位不认识的朋友给他递了一瓶事先打开的“饮料”，他一口喝下……

（小组研讨交流，续写故事，探讨小杰要为出事的后果承担责任吗？如果小杰染上毒瘾，继续吸毒，会给他的生活与人生带来哪些影响？）

明确：小杰并不知道自己喝的是新型毒品，逐渐会感到难受。过一段时间，甚至会出现情绪不稳定、精神萎靡等现象。小杰在一定程度上需要为他自己的行为承担责任。一是“饮料”是事先打开的，小杰在人多的公共场合没有防范心；二是作为未成年，独自进入 KTV 此类娱乐场所且毫无自我防范意识。小杰的学习成绩将会一落千丈，身体状况也会每况愈下。整个家庭都会因为他吸毒而付出沉重的代价。

设计意图：此环节通过让学生讲述一系列有关吸毒的事件，让学生明白吸毒带来的危害与造成的悲剧，给学生敲响警钟。同时研讨了一则中学生吸毒案例，让学生意识到毒品无孔不入，要提高自身的防范意识。

三、绎人生，知毒害

毒品害己又害人，千万莫沾染。接下来有请班上的小演员们为大家表演情景剧《青春之殇》：一个原本成绩优异、有着绘画艺术才能的学生在一次意外中沾染了毒品。一个原本有着美好未来的学生，一个原本幸福的家庭，因为毒品陷入了痛苦的深渊……

设计意图：通过班上的小演员们生动的表演，让学生更加直观地明白，吸毒害己又害人，千万莫沾染。为了自己的未来，为了家人的幸福，学生一定要珍爱生命，远离毒品。

四、拒毒品，趣竞答

毒品危害重大，国家一直对毒品实施严厉打击，那么作为青少年应该怎么用实际行动来抵制毒品呢？

1. 交流发言：抵制毒品小妙招

（以小组为单位，共同讨论抵制毒品的方法和技巧，每个小组请一位同学作为代表交流发言。）

明确：（1）直截了当法。确保自己安全的情况下，坚定地拒绝对方。（2）借口逃脱法。在受到他人威逼利诱的情况下，可以借口婉拒，如“我要上厕所”、“我爸爸在外面等我”，然后借此逃脱。（3）转移话题法。当别人诱使你吸毒时，立即提出相反建议。（4）及时报警法。如果发现有人参与吸毒、贩毒，在能够保证安全的前提下，迅速拨打 110 报警。

2. 开展禁毒知识竞赛

禁毒工作不光要从自身做起，还要进行广泛宣传。接下来由小主持人为大家做有奖竞答，开展禁毒知识竞赛，看看哪个小组掌握的禁毒知识最丰富。

（在主持人的带领下开展知识竞答，采取小组合作，各小组之间进行竞争，答对最多的小组获得竞毒卫士小组称号，并获得小奖品。）

设计意图：小组交流发言，讨论拒毒小妙招，采用知识竞答的方式，调动学生的兴趣，带领学生去深入了解禁毒相关的知识，坚定学生参与禁毒的决心，为参加禁毒宣传献出自己的一份力量。

五、宣禁毒，延课外

同学们，禁毒不光在课内，在课外也要行动起来。大家可以说一下在课外可以采取哪些方式来抵制毒品、参与禁毒活动吗？

明确：可以让学生登录青骄第二课堂，观看视频进行学习，并参与禁毒知识竞赛；可以办有关禁毒的黑板报；也可以在学校里设立禁毒宣传角，让学生设计禁毒方面的宣传画报、漫画、手抄报，并张贴在宣传角，同时也可以宣传角展示与禁毒相关的音像资料与书籍；可以发动学生开展禁毒知识小讲座，进而进行禁毒知识竞答，选出全校的“禁毒小卫士”；也可以组织学生开展情景剧表演，拍摄微电影进行宣传；还可以向学校学生以及社区人员发放禁毒宣传单页。

设计意图：引导学生树立禁毒的责任感，并能够知晓该如何参与到禁毒宣传当中来，竭尽所能地向更多的人宣传防毒知识，去努力建设无毒社会。

六、齐宣誓，坚决心

以小组为单位讨论草拟禁毒倡议书，然后交给班长，由班长汇总提出正式的倡议书。然后把总结出来的倡议书投影出来，大家起立齐读，并郑重宣誓。最后

全体学生在“抵制毒品，珍爱青春”的横幅上签字。呼吁学生远离毒品，人人争做禁毒小卫士！

设计意图：通过自己参与写禁毒倡议书并宣誓，然后在横幅上签字，能更加坚定学生参与禁毒的决心。

七、寄希望，广呼吁

同学们，毒品不仅危害人的身体，还会严重影响社会安定。咱们作为中学生从小要有防毒的意识，同时能够参与禁毒宣传，争做禁毒小卫士。最后老师呼吁开展“家校共合作，共逐无毒梦”的主题活动，让大家能够把禁毒意识传递给家长，让家长可以和学校一起合作，共逐无毒梦！

教学反思：

本节课以三次禁烟运动导入，让学生知晓鸦片曾给我们国家带来的深重灾难。让学生在认识鸦片烟毒的基础上自然而然地了解毒品种类，进而通过分享毒品案例与研讨吸毒案例，让学生明白吸毒带来的危害，并注重提高自我防范意识。接下来通过表演情景剧、开展禁毒知识竞赛，让学生更加直观地了解到吸毒给个人、家庭乃至社会带来的危害，带领学生去深入了解禁毒相关的知识，坚定学生参与禁毒的决心。最后让学生书写禁毒倡议书并宣誓，然后在横幅上签字，能够呼吁学生去参与到禁毒宣传当中来，人人争做禁毒小卫士，共度无毒青春。

本节课主题明确、层次分明、重点突出、内容详实，是在充分考虑学情的基础上开展的一堂有新意、有创意的教育课。

当然还有很多教学环节的可操作性有待考量，比如让学生表演情景剧、草拟宣传倡议书，这些环节对于学生是有一定难度的，这是教学中的一个难点，当然处理好了也是一个亮点。同时安排的环节过多，一节课能否达到预期的教学效果，这需要在实际的课堂教学中加以完善。