

《珍爱生命 拒绝毒品》教案

斗湖堤小学 范荣华

教学目标：

- 1、通过学习让学生了解毒品的危害，得出拒绝毒品、远离毒品的结论。
- 2、了解青少年吸的主要原因，学会拒绝诱惑，珍爱生命。
- 3、搜集身边的新闻或资料，通过分析交流毒品定害的案例，确立毒品对个人、家庭和社会的危害意识。
- 4、提高警惕，拒绝毒品，形成健康的生活观念，共同抵御毒品的危害，积极参加防毒禁毒活动。

教学重难点：

重点：知道什么是毒品，了解吸毒的危害，懂的拒绝毒品的方法，形成珍爱生命、拒绝毒品的意识。

难点：加深对毒品危害的认识，增强在生活中别是非、制毒品的能力。

教学过程：

一、看毒品危害惨状

1、播放有关吸食毒品的图片，让学生了解直观看到毒品对人身身体带来的伤害。

2、继续深入了解：毒品已使世界 1000 万人丧失了劳动能力，因为吸毒，每年有 10 万人死去。毒品在当今世界与恐怖主义，艾滋病成为并列的三大公害之一。它严重威胁着人类的生存与发展，尤其是青少年更是最大的受害者。

3、警示，出示课题

二、知道什么是毒品

1、生讨论并自由发言：你认为毒品是什么？那么毒品有哪些特征呢？

生 1：毒性很大，有毒害的物质等。砒霜，农药等是毒品吗？（迟疑，讨论，气氛热烈。）

师总结，显然，许多麻醉药品和农药具有这种特性，但有毒害性的物质并不全是毒品，毒品仅是其毒物中的一部分。

生 2：根据毒品的含义，毒品是能够使人形成瘾癖的物质，人一旦吸毒，就会上瘾，很难戒除……

总结：能不能使人成瘾，是区分毒品和一般毒物的依据。所以砒霜，农药等是剧毒的物质但不是毒品。课件出示：理解毒品的概念。

2、继续深入探讨毒品还有什么特性？

生：毒品是国家禁止和管制的物质，一旦非法涉及，就构成犯罪。如果私人以生产，加工，运输和使用时，就构成犯罪。

师总结：毒品是国家有关禁毒法律列入专门管制的物质。1997 年新《刑法》具体规定了有关毒品犯罪，有 15 种罪名。对吸毒行为将判处有期徒刑，无期徒刑，或者死刑，并处没收财产。

吸毒是个人的私事吗？吸毒违不违法？（生意见统一：不是，吸毒是违法行为。）

师总结：吸毒不是个人私事，是违法行为。1990 年 12 月 28 日，七届全国人大常委会通过了《关于禁毒的决定》，规定“以吸食，注射毒品的，公安机关处 15 以下拘留。《刑法》中对吸毒行为将判处有期徒刑，无期徒刑。或者死刑，并处没收财产。

三、学习认清毒品种类

1、课件出示毒品图片，说出毒品的名称，讨论交流毒品的特性及危害后，填写下表：（几种常见的毒品图片，同时下发下列表格）

名 称	俗 称	毒性症状
-----	-----	------

罂粟花	虞美人、鸦片花	过量食用后易致瘾
鸦片	大烟、烟土	出现面无血色，瘦弱不堪，呆滞失眠，体质下降，器官损坏，急性中毒和呼吸抑制。
大麻	火麻	长期服用会产生依赖性，一旦停用，便出现失眠、食欲减退、呕吐、颤抖等症状。另外，由于大麻中焦油含量高，所以致癌率也高。
吗啡		吗啡，是从鸦片中提炼出来的白色结晶粉末。它的毒性是鸦片的8~10倍。它是一种具有很强镇痛作用的生物碱。过多吸食成瘾，严重危害人的身心健康。
可卡因	古柯碱	导致心律不齐，血压升高，心肺与肝功能损害，丧失判断能力，把幻觉当成真实，出现自杀。
海洛因	白粉、白面、白色恶魔	毒性是吗啡的4-5倍，成瘾性极强，精神麻木，器官损坏，容易引起呼吸抑制中毒死亡。是一种极易上瘾且极难戒除的毒品，被人称为“毒中之毒”
甲基苯丙胺	冰毒	具有强烈的精神依赖性。对人的中枢神经系统产生极强的刺激作用，长期使用会导致大脑机能损坏。有人使用一次就会上瘾，由每日的1-2次增加到每日6-7次，吸食者常发生精神分裂而自杀、自残。
氯胺酮	K粉	有很强的依赖性，服用后会产生意识与感觉的分离状态，导致神经中毒反应、幻觉和精神分裂症状等现象。
摇头丸	迷魂药	有致幻作用，导致意志丧失，任人摆布，行为失控，冲动，听曲即跳，长时间难以控制随音乐剧烈摆动头部的现象，甚至摇断脖子。

2、学生讨论交流，完成表格内容，进行总结，全面介绍毒品的危害。

3、学生谈论：你认为吸毒多久会上瘾

总结：一般来讲，毒性强的成瘾快，毒性弱的成瘾慢。吗啡、海洛因如采用静脉注射的方式，每天两次，每次0.1克，2-3天即可成瘾。

四、深入了解毒品危害

1、让学生讨论：吸食毒品会给人的身体和心灵造成什么样的危害呢？

2、师总结并强调其严重性。

(1)、吸毒——严重损害人体健康。(课件出示)

(2)、吸毒——自伤、自杀、自残

(3)、吸毒——加速死亡

(4)、吸毒——导致家破人亡。

(5)、吸毒——殃及后代。

(6)、吸毒——危害社会诱发犯罪。

(7)、吸毒——败坏社会风气

吸毒的危害还有很多，所以我们要远离毒品。

五、为什么青少年容易受毒品诱惑？

1、请学生思考并讨论：为什么青少年中也有人吸毒？

2、总结：青少年吸毒的原因是什么？

(1)、好奇心驱使：调查报告中占第一位的原因就是“体会感觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2)、寻找刺激：有些人认为吸毒是一种时髦、气派、富有的象征，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，就陷入进去，无法自拔，百万富翁沦为乞丐的案例多不胜数。

(3)、逆反心理：有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所蒙蔽。

(4)、环境影响：社交需要，身边的亲戚朋友吸毒等。

(5)、负面生活影响：对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。一些人受到挫折后引起的苦闷、情绪低落，于是想以毒麻醉，解脱苦恼。

2、想一想讨论：在日常生活中，平时看见别人吸烟、喝酒，自己就想试试正常吗？

总结：烟酒不仅损害青少年身体健康，而且更是滥用毒品的入门物质，对之决不能掉以轻心。青少年性格多半好强，不少人认为自己有能力去尝试毒品，但不会被毒品控制，或吸毒成瘾，这个错误观念，已经毒害了不少青少年。

六、怎样抵制毒品诱惑？

如何认清毒品的本质，远离毒品，同毒品违法犯罪行为作斗争，除了要科学的了解毒品的有关知识，深刻认识到毒品的巨大的危害性，还要用科学的方法来面对毒品，战胜毒品。

1、学生讨论：如果有一次偶然的机，你接触到毒品，有人万般诱惑你，你该怎么办？

生自由发言，

2、继续讨论如果你遇到以下想法你该怎么办？

(1) 我只想知道吸毒是怎么回事。

(2) 反正父母会给钱。

(3) 我只想尝试一次。

(4) 听说吸毒挺刺激的，使人兴奋。

(5) 听说吸毒能治病。

(6) 听说贩毒能赚大钱，一本万利。

回答后总结：条条警告，使人警醒，望同学们深深领悟，珍爱自己的生命，拒绝毒品。

3、师告诉学生远离毒品的四种方法，细细领会，以增强抵御毒品诱惑的能力：

(1) 身心厌恶毒品：

首先你应当深刻领悟到毒品摧残人的肉体 and 心灵，毒品怎样把人变得道德沦丧，非人非鬼；毒品怎样导致家破人亡，前程丧尽。于是，你就会厌恶毒品。

(2) 正确面对挫折

人一生会遇到不少挫折，小学生也不例外，包括家庭意外变故、学业压力等，这时，人免不了陷入苦恼之中，一些人可能就会以吸毒的方式寻求解脱。当你遇到挫折时，可以用娱乐，体育锻炼，同学聚会与老师和家长交谈等适当的方式去排除烦恼。

(3) 学会拒绝毒品

不接触毒品，不和那些与毒品有关的人来往；不听信人讲述吸毒“怎样”；不做任何吸毒的尝试；不接受与吸毒有关人员递来的香烟；对毒品保持高度的戒备心理。

(4) 控制对毒品的好奇心

毒品里面的药物有极强的依赖性，一触碰就会让你停不下进入深渊的脚步。

4、问：如果你发现你周围有人吸毒你会怎么做？（拨打举报电话 110）

七、总结拓展

1、通过这节课的学习，你有什么感想？作为一名小学生我们应该怎么做？

2、课外拓展延伸：开展“禁毒宣传”活动

主题：珍爱生命，拒绝毒品。