

# 小学生毒品预防教育教案

江汉路小学 谭良翠

## 【教学目标】

- 1、通过阅读事例，了解很多青少年染上沾染毒品的原因是因为好奇，认识到不管什么时候，我们都不能去尝试对我们有危害的事情。
- 2、了解生活中毒品各种各样的伪装，加深对毒品的了解，为坚决拒绝毒品打下基础。
- 3、弘扬禁毒精神，让学生学会如何抵制毒品。

## 【教学重点难点】

了解毒品的有关知识，学会拒绝毒品，加强防范意识。

## 【教学准备】

学生收集资料，教师借助图片、多媒体辅助教学。

## 【教学过程】

(一)、序幕——腾飞中也“阴暗”

(视频:播放——改革开放后，中国的腾飞面貌。)

改革开放中国经济大跨步的走向世界，昂首行进在科技之林。在吃饱喝足后，人民精神生活又有了新的向往和梦想。如何释放休闲的激情和苦闷?于是一些娱乐场所酒吧、舞厅、迪厅成了精神栖息的家园，可是这里往往隐藏着享乐主义的精神垃圾——毒、赌、色，这些堪称摧毁一个人思想意识和精神的“糖衣炮弹”!今天我们先来认识第一颗令人生畏的“炮弹”——毒。

(二)、回顾——毒品侵华史

今日，我国科技正在腾飞.我们怎么会忘记百年屈辱血泪史?那时

被列强用鸦片和舰炮撞开了国门，这一撞，我们民族就屈辱的一个世纪啊！再回头看看那悲痛的一幕幕吧，或许大家会有更深刻的记忆！

（播放：《鸦片战争》纪录片）

由一名同学进行精短解说，并且由一个小组展示和介绍近代史上鸦片麻木人民的图片和案例。

### （三）、认识——毒品真面目

几斤烟土可使一个民族沦为亡国奴，真可谓触目惊心，悚人毛发。它究竟是什么样子的？人们竟会被它所支配，驱使左右，乃至俯首称臣。下面我们就一睹它的容貌。

1. 展示：鸦片、海洛因、罂粟、冰毒等毒品的图片，感性认识，直接观察，并兼有某小组人员进行介绍；如：毒品种类的介绍：

（1）鸦片 俗称“阿片”“大烟”“烟土”“阿芙蓉”等。它是一种棕色的粘稠液体，属于初级毒品，主要含有鸦片生物碱，已知的有 25 种以上，其中最主要的是吗啡、可待因等。

（2）吗啡 是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、呼吸受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡。

（3）海洛因 英文名 Heroin，是鸦片经特殊化学处理后所产的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状物品，俗称“白粉”。

（4）大麻 是种草本植物，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉剂注射，有毒性。

(5)可卡因 英文名 Cocaine，是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢神经系统有高度毒性，让人产生兴奋感。及视听触等幻觉。

## 2. 介绍毒性危害。

《中华人民共和国刑法》第 357 条规定:毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

从自然属性讲，严格管理下合理使用，具有临床治疗价值，那就是药品;从社会属性讲，如果非正常需要而强迫性觅求，是这类物质失去了药品的本性，这类物质就成了毒品。下面请第四小组借助自做的多媒体课件为大家讲述这一杀手的危害性。

### 1. 毒品对人体生理的危害

1) 给学生自由阅读时间，通过计算机自由翻阅图片，给学生初步认识。

2) 由学生所知的吸毒后的症状导入, 总结毒品对人体生理的危害。

A 毒品均直接作用于中枢神经系统, 有兴奋, 抑制, 镇痛等作用, 有成瘾性, 吸食后往往使人产生高度的幻觉。但同时, 也使人神志混乱, 行为迟缓, 甚至情绪失控, 精神错乱, 易爆发暴力行为。

B 毒品直接或间接作用于人体生殖系统, 呼吸系统和消化系统。如:海洛因会减弱呼吸和心血管的活动, 抑制咳嗽反射, 降低视力, 减少肠活动。而静脉注射海洛因的并发症有肺炎和其他并发症感染, 包括艾滋病, 营养不良, 消瘦, 剂量过度和呼吸抑制引起的死亡。

C 当对某一药物上瘾后无法服用该药物时,会淌眼水,流鼻涕,腰酸背痛,打呵欠,严重者失眠、恶心、四肢震颤、呕吐、意识模糊、精神错乱,甚至产生脑惊厥,癫痫发作,直至死亡。

## 2. 毒品对人体心理的危害

讲述:1) 毒品是使人成瘾癖的毒害性物质,它直接作用于中枢神经系统。当大量服用毒品后,中枢神经对毒品,尤其是兴奋剂,由于长期接受毒品的刺激而产生依赖性,即通常所说的容易上瘾。

2) 经调查,经过戒毒治疗后的“瘾君子”毒瘾复吸率高达 90%。这个数据可表明吸毒者对毒品存在严重的心理依赖。大部分的戒毒者在戒毒机构的帮助下,实际已经戒除生理上的毒瘾,但却很难在心理上戒除毒瘾。其根本原因在于毒品使人获得暂时的精神镇静或使人处于幻觉之中,而在这种幻觉中,吸毒者的一切愿望获得满足。正是这种不劳而获的梦幻般的愿望的满足成为吸毒者戒除毒瘾的一道障碍。

## 3 毒品对社会的危害

### 1) 毒品对社会经济的危害

资料:一般情况下,吸毒者每天吸食海洛因俩次以上,每次吸食 0.1 克,吸毒的开支每天约许 100-300 元。

### 2) 毒品对社会治安的危害

(请学生谈一谈自己所了解的吸毒者对社会治安存在危害的事例。)

## (四)、构建——自身防毒墙

据国家禁毒委员会统计,我国的吸毒者中,35 岁以下青少年占全部吸毒者的 85.1%。青少年吸毒的原因复杂多样,

那么，如何筑起理智的长城，防护住我们纯真的心灵？

1. 我们是毒品的主要目标，大家说说为什么青少年成为毒品的主要受害者？（各小组自由发言，表演短剧《校园一角别阴暗》）

提示：（1）对毒品无知、好奇；（2）经受不住他人、特别是“朋友”的劝诱；（3）寻求刺激；（4）不健康的逆反心理；（5）家庭成员的不良影响；（6）寻求解脱；（7）社区不良环境是诱惑青少年吸毒的温床。

据有关专家介绍，禁毒的最好方法就是不吸毒，要做到这一点，首要的任务就是如何使青少年能够主动地拒绝毒品。

2. 预防——社会共同的行动，如何构建严密的防护墙？（各小组献计献策——力主可行）

提示：①. 教育——加强禁毒教育，做好超前预防工作，才是根本途径和出路。②. 广泛组织开展了“乡村、社区青少年远离毒品”行动。

③开展禁毒青年志愿者行动和“不让毒品进我家”活动，动员广大青少年参加到禁毒行列中来。④. 广泛开展毒品和防毒的知识宣传活动。⑤对青少年中的流动人口开展有针对性的禁毒教育。⑥要充分利用校园广播、校报纸、班级板报、主题班会、校宣传橱窗等公众传媒宣传毒品的种类、性能、危害以及远离毒品的方法和知识。⑦. 做到学生、家庭、学校、社会四维立体式结合，互相监督，互相警示。

#### （五）、警戒——毒品潜侵袭

禁毒是我们这一代青年的责任，鲜艳美丽的花季怎能没有罂粟的盛开？幸福的生活绝不能被毒品的破坏。请谨记：每年的6月26日是联合国确定的国际禁毒日！为大家朗诵这首诗作为这次活动的结束吧。

《我们拒绝毒品》 毒品—— /一把杀人不见血的刀， /一条紧勒咽喉的绳， /一潭污染生命的水， /一盏导向“死海”的灯。 /吸毒—— /如同把自身变成了傀儡， /如同把灵魂交给了魔鬼， /如同任生命在风中泯灭， /如同任青春如花般凋零。 /君不见—— /“瘾君子”们死去活来的惨状? /君不闻 /父母亲朋无泪的哭声? /害己害人害家害国， /毒品啊， 损害了全人类数千年的健康与文明! /曾记否 /百年前民族的劫难? /曾记否 /“东亚病夫”这耻辱的名称? /历史的教训， 国家的重任， /应该铭刻于我们每个人的心中! /青少年朋友们， /我们是祖国的希望， /我们是地球未来的主人， /面对疯狂的毒流， /让我们同声疾呼: /不! 我们拒绝毒品!