

《珍爱生命，拒绝毒品》教学设计

宜昌市西陵区西坝小学 唐雪

教学目标

1. 通过教学，知道常见毒品的名称，初步了解毒品对个人、家庭、社会的危害。
2. 懂得一些自我保护的常识和远离毒品的方法，能够自觉拒绝和远离毒品。
3. 培养学生对生命有一种负责的态度，并形成宣传毒品危害的责任意识。

教学重难点

1. 知道什么是毒品, 认识毒品对个人、家庭、社会的危害。
2. 知道怎样预防毒品, 提高学生抵制毒品的能力。

教学准备

1. 网络教室、多媒体计算机。
2. 搜集有关毒品危害的资料并制作成“珍爱生命，拒绝毒品”多媒体课件。

教学过程

一、播放视频，引入课题

师：同学们，上课之前我们先看一段视频，猜一猜这种花的名字，这是一种娇艳的花，有一个美丽的名字——罂粟花；但它却跟另外一个罪恶的名字联系在一起——毒品。

毒品就像幽灵一样时时刻刻地徘徊在我们的身边。它令许多人痛不欲生，它令许多人丢掉了宝贵的生命，它令无数的家庭支离破碎，它令人们谈之

色变，它已成为全人类最严重的公害，今天，老师就带领大家一起去认识这个恶魔，并且学会如何去拒绝它。

引出课题——《珍爱生命 拒绝毒品》

二、认识毒品

那么同学们，到底什么是毒品呢？

1. 谈谈你们所知道的毒品。（指名三四个说）

2. 师讲解：《中华人民共和国刑法》第 357 条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

3. 师：同学们，你们已经对毒品有了初步的认识，那你们知道常见的毒品的形态吗？下面，老师就带领大家去认识一些常见的毒品。（教师出示图片）

师：看来大家对毒品的了解真的不少呢，那么大家知道毒品有什么危害吗？下面让我们通过一个情景剧感知一下毒品的危害。

三、感知毒品的危害，痛恨毒品

1. 学生表演情景剧，说明剧中人物的悲剧是什么造成的，结合平时对毒品的认识，说说毒品对个人，对家庭，对社会的危害。

2. 学生交流汇报，老师归纳小结：

（1）毒品危害自身，严重者导致死亡：吸毒成瘾后免疫力急剧下降、产生精神障碍与变态、感染性疾病等。

（2）吸毒毁灭家庭，倾家荡产、妻离子散、家破人亡、贻害后代：因毒资消耗巨大，一般家庭根本无法承受，即使有些积蓄的家庭，也很快倾家荡产，必然导致家庭不和睦，并最终造成家庭破裂，妻离子散，父子反目，甚

至道德沦丧，六亲不认，真是“一人吸毒，全家遭难”。

（3）吸毒危害社会，诱发刑事犯罪吸毒者在耗尽个人和家庭钱财后就会铤而走险，走上违法犯罪的道路，进行以贩并吸、贪污、诈骗、盗窃、抢劫、凶杀等犯罪活动。

（出示图片说明）

四、探究青少年吸毒的主要原因

1. 师：吸毒会摧残人的身体，毁灭幸福的家庭，甚至会影响整个社会。我们通过刚才的学习，真为这些吸毒者的美好青春和生命而感到痛惜。为珍惜自己美好的青春和生命，请警惕“毒品”的诱惑。那么一些人为什么要走上吸毒的不归路呢？原因是什么？下面让我们来听听这些吸毒者的自述。

2. 学生读吸毒者的自述信

（1）我是王小丽，因为从小身材偏胖而被同学嘲笑，偶然一次听说毒品能减肥，便萌生了试一试的念头。岂料，再也不能自拔。最终，结果生命逝去的速度比体重减轻的速度还要快，现在身体情况一落千丈，所以我在此要告诫同学们，在毒品面前放任自己的好奇心，就好比在悬崖边抬脚试探崖底有多深一样危险。

（2）我叫李生，那年我高二，无意间碰到原来的一个邻居，但我不知道那个邻居其实是个毒贩。后来邻居拖着进了饭馆，两扎啤酒下肚，我们便二人无话不谈。邻居给了我一支装有毒品的香烟，我吸完后感到有些不舒服。邻居于是告诉我这是专门为“提神醒脑”的香烟，对我的学习成绩有帮助。第二次见面时我又抽了一支“提神醒脑烟”，感觉似乎不错。就这样这样，邻居在两个星期里不断免费提供“提神醒脑烟”给我，直到我成瘾，自己掏腰包买“烟”。从此我便成为邻居的固定“客户”。不仅耗资巨大，学习成绩也

一落千丈，现在想想，真是悔不当初啊！

（3）我叫张鹏，是某歌厅服务生，经常看到一些年轻人在疯狂的音乐节奏中摇头不止，我知道那些年轻人服用了最流行的“摇头丸”。在我和旧日的同学一起聊天时，我从大家的议论中感到似乎大家挺羡慕的。我认为服用摇头丸就是是新生活方式，是时尚的表现。于是，17岁这年我也开始服用摇头丸，不仅如此，我还大张旗鼓的向周围的朋友吹嘘，觉得这是一件非常时尚的事，但当我毒瘾发作苦不堪言的时候，我才意识到自己真的错了。

（4）我是王超，一次，一位朋友给了我一支香烟，并用手指挑了很少一点白粉放进去。我想这么一点点是不会上瘾的，就接过来抽了，当时只感觉到恶心呕吐。第二次。我又抽了一支，这次找到了感觉。谁知道这一尝出味道，就上瘾了，从此一发而不可收。没想到这是致命的一口啊！

（5）我是何明，从小到大，学习一帆风顺，在班上一直是第一名。然而，班上转来的新同学成绩更好，直接“威胁”了我第一名的地位。我便开始有“既生瑜，何生亮”的感觉。期末考试最后一门还没考完，新同学领先5分，于是我的自尊心受挫，面子上挂不住了。在考最后一门课时，我孤注一掷，采取作弊的形式，结果，不仅作弊败露，而且名誉扫地，处分、检讨接踵而来，一直过于顺利的我被悔恨压得喘不过气来，无法承受和面对这一切，于是逃遁在毒品的梦幻中，再也无法脱身！

3. 自述完毕，学生分析讨论交流，老师归纳总结青少年吸毒原因：

（1）无知好奇；（2）上当受骗；（3）逃避现实；（4）逆反心理；（5）追求享乐

五、自觉抵制毒品，向毒品说“不”

1. 师：作为生活在今天的青少年，我们面对的社会是那么的复杂，一些

丧心病狂的贩毒分子会以各种手段来引诱我们上钩，以求中饱他们罪恶的锦囊。因此，我们必须高度警惕！

分析回答：

①结合我们学校的实际情况和地理位置，我们在交友、选择活动场所时应注意什么？

②为什么青少年容易成为吸毒、贩毒者的目标？ ③当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？

哪位同学愿意为我们示范一下，你该如何拒绝毒品的诱惑。

2. 分小组讨论：小学生应如何拒绝毒品？

3. 交流后老师归纳总结： （1）知法、懂法、用法； （2）树立正确的人生观； （3）不轻信谣言； （4）交友谨慎。

六、拓展延升，当好禁毒宣传员：

同学们，作为当代的五好少年，我们不仅自己要知道毒品的危害，我们还要让更多的人知道毒品的危害，并且懂得吸毒一口，掉入虎口的道理。

我们也知道，我们学校近年来在禁毒宣传教育方面取得了良好的成绩，（播放视频，出示我校近年禁毒方面的工作）让更多人感知到了毒品的危害。

那么你们能结合我们学校的一系列禁毒活动，说说你怎么当好小小禁毒宣传员吗？

七、总结升华

师：同学们，拥有一双慧眼，坚定一个信念，高举禁毒旗帜，创造幸福生活。让我们牢牢记住梁启超先生的话：少年强，则国强；少年富，则国富；少年屹立于世界，则国屹立于世界。携起手来，全面禁毒，建设家园，让生活更加

美好！

让我们一起宣誓：

为了我们的身心健康和前途 为了千千万万家庭的幸福 为了社会的安定和发展繁荣 终生远离毒品，拒绝毒品诱惑