

《青少年毒品预防教育》教案

湖北省利川市建南镇箭竹溪希望小学 田杨

联系方式：13697183271

一、教学目标：

- 1、要求学生了解毒品的一些基本知识；使学生了解预防毒品的一些基本知识；懂得毒品对社会和个人的危害。
- 2、提高学生对毒品的警惕性；增强学生在现实生活中预防毒品的基本能力。
- 3、培养学生自主、合作能力。

二、学习重点

青少年如何提高对毒品的预防能力。

三、教学方法

多媒体教学；合作讨论。

四、教学工具

彩笔，白色卡纸，剪刀（课前发放）、小礼物

五、教学过程：

“毒品猛于虎”，相信这句话大家听说过了，毒品对人类的危害是十分恶劣的，但是，很多同学对毒品的认识还不够准确，往往认为毒品是大人们才会接触的东西，这种认识是不全面的。希望通过今天的学习，使大家能够更加清醒的认识毒品的危害性，从而提高警惕，增强禁毒意识，自觉抵制毒品，积极参与和支持禁毒宣传、预防教育和防范工作，坚持与毒品违法犯罪做斗争。远离毒品，拒绝毒品，健

康茁壮地成长，做一个对祖国、对社会和对家庭都有贡献的人。

我们经常在生活中看到一些禁毒的宣传画或者视频，不知同学们这方面了解多少。接下来老师提一个问题。**这个问题是：你对毒品有哪些认识？着重谈谈其危害性。**（学生独自思考并举手发言）

我们在学习历史或者观看影视剧的时候就知道，中华民族是一个历经磨难的伟大民族，尤其是在近代，中国人民遭受的苦难最为刻骨铭心，其中就有毒品带来的苦难。（播放幻灯片，介绍鸦片战争至新中国政府禁毒工作）

接下来，我们一起来看看，作为青少年的我们，对于毒品，应该了解些什么。

（一）毒品的基本知识

1、问题一：什么是毒品？（学生分组讨论并选代表发言）

2、老师做一个随堂调查，“你知道毒品的种类有哪些”？学生举例，老师在黑板上写出来。幻灯片播放毒品定义，毒品是指能使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品，目前最常见、最主要的毒品有鸦片、海洛因、吗啡、大麻、杜冷丁、甲基苯丙胺（冰毒）、可卡因、摇头丸、K粉等。（出示资料，让学生了解）（教师介绍）根据《刑法》第357条的规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

最后，看幻灯片介绍几种毒品。

（二）毒品的危害

1、问题二：毒品危害大吗？到底有多可怕？（学生充分展开讨论，畅所欲言）

2、下面，让我们一起来看看毒品对我们个人、家庭及社会都有什么危害。

首先，毒品最先危害到的就是我们个人的身心健康。（幻灯片展示吸毒人员前后对比照片），然后观看案例一，充分了解毒品对身心健康造成的危害。

其中，不光是普通人，很多成功人士也会受到毒品的诱惑，从而堕落。（出示《小鬼当家》主角麦考利小时候的照片，然后讲述他成名之后受到毒品诱惑，染上毒瘾，从万人追捧的明星变成现在的样子。）

第二，毒品还会破坏我们的家庭关系。（出示案例二，讲解吸毒人员和家人的紧张关系）

第三，毒品还会对我们这个社会造成危害。（出示幻灯片）毒品毒化社会发展风气，诱发大量犯罪活动。吸毒人员在吸毒后往往会忘记道德法律，甚至人伦纲常，其行为通常会出格，甚至犯罪。吸毒会破坏社会生产，因为吸毒人员的身心遭受严重损伤，不能再从事正常的生产生活活动，如果吸毒人员过多，这就造成过了社会发展的停滞甚至倒退，就像鸦片战争前后的旧中国一样。吸毒会吞噬社会财富，因为毒品往往价格不菲，吸毒人员为了毒品，将原本用于生产或生活消费的资金用于购买毒品，造成社会财富的流失。吸毒问题过于严重，

还会影一个国家的国际形象，在旧中国，中国人一直顶着“东亚病夫”的帽子饱受欺凌，而在现在，巴西等南美洲国家毒品的严重泛滥，使得这些国家的综合国力严重降低，在国际社会上饱受诟病。

（三）如何远离毒品

学生展开活动探究：青少年如何拒绝毒品

（教师过渡：我们青少年处于一个特殊的时期，青少年成为吸毒的高发人群。所以，增强自身的防御能力就显得尤为重要。）

自我防范四点： 1、树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激。

2、不听信毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

3、不要接受陌生人送的香烟及其他不明物体。

4、相信家人、老师，有问题及时报告。

六、小组合作设计

各小组成员合作设计以“拒绝毒品”为主题的一幅宣传画、一个宣传口号（课前已布置）。老师将大家的作品在黑板上进行展示，评出优胜小组并颁发小礼品。

七、小结

毒品，它是一把杀人不见血的刀，它是一个吃人不吐骨头的恶魔，它是一座随时都能使人掉入万丈深渊的绳索，它可以轻易地毁掉一个人、一个家庭，甚至一个国家。

同学们，你们是祖国的未来，是民族的希望，希望你们今后能认真学习，健康成长，做一个遵纪守法的好公民。

“珍惜生命，远离毒品”，让我们为共同构建一个健康、文明、

和谐的校园环境做出不懈的努力。