

第一课 了解毒品知识

单位：章田寺小学

执教者：吕建芳

程序	教学活动	学生活动	教学目标	教学建议
课程引入	<p>1. 导入：</p> <p>同学们好！</p> <p>你们喜欢滑板吗？</p> <p>有人会玩儿滑板吗？</p> <p>老师真羡慕你们，羡慕滑板玩儿得好的人那潇洒自如的身姿。我非常喜欢滑滑板，可惜我就是学不会。</p> <p>好，不遗憾了，今天，让我们一起来看一段关于滑滑板的动漫吧！</p> <p>（播放视频：《我是牛人》）</p> <p>提问：</p> <p>问题一：同学们，视频中，让小主人公羡慕不已，让三戒如此神勇，滑板滑得上天入地的这个东西究竟是什么呢？</p> <p>问题二：</p> <p>同学们还知道类似的其他东西吗？</p> <p>注意事项：把同学们说出的答案都写在黑板上，如果他们说得比较单一的话，还可以诱导他们，是不是还有糖丸、药片等等，但是不要给出答案，进入第二教学环节。</p> <p>2. 教师小结：</p> <p>好的，同学们回答得非常踊跃，但我们先不揭晓答案，让我们带着问题来看下一个视频。</p>	观看视频；头脑风暴。	悬念导入，观看《破孩系列》引入课程，让学生怀着浓厚的兴趣进入下一步骤的学习。	<p>建议教师课前熟悉课件及配套的材料。开展“头脑风暴”时教师应注意引导学生。</p> <p>教学时长：5 分钟。</p>

程序	教学活动	学生活动	教学目标	教学建议
认识几种常见毒品	<p>1. 课堂活动:</p> <p>播放视频:《毒品预防教育片》。</p> <p>问题 1: 大家看了刚刚的视频, 那谁来告诉我, 在我们播放的第一个视频中, 让小主人公羡慕不已, 让三戒如此神勇、滑板滑得上天入地的蓝色药片究竟是什么?</p> <p>答案: 蓝色蝴蝶, 是一种冰毒片。</p> <p>问题 2: 好, 那我们现在找几个同学来比比谁的记忆力最好! 在我们刚刚观看的由云南省禁毒办制作的《毒品预防宣传片》中, 提到了哪几种常见毒品? 大家把答案先写在草稿纸上, 被叫到名字的同学把草稿纸交给老师, 我们再请一位同学给大家大声念出来。回答得最全的同学, 我们有奖品哦!</p> <p>2. 教师小结:</p> <p>通过刚刚的学习, 我们认识了几种常见毒品, 那就是: <u>吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸</u>。</p>	观看视频; 头脑风暴。	了解、知道几种常见毒品的名称和基本知识。	<p>为了加强教学效果, 教师要提前观看课件, 对视频与课件的配合讲解要有侧重。教师要提前准备一些小奖品, 方便开展教学活动。教师还应把学生说出的毒品名称都写在黑板上, 加深学生印象。</p> <p>教学时长: 约 15 分钟。</p>
实践平台	<p>1. 课堂活动:</p> <p>好的, 同学们的记忆力都非常好。来, 我们给自己掌声鼓励一下! (教师带头鼓掌) 那么, 通过刚刚的活动, 我们认识了几种常见的毒品。接下来, 我们分组再来进行两个趣味小比赛。同样, 获胜的小组全都有奖品, 大家说好不好?</p> <p>比赛 A. 大侦探。</p> <p>比赛规则: 让学生把表格里的字组合成毒品名称。计时比赛, 看看哪个小组找出的毒品多。</p> <p>比赛 B. 连一连。</p> <p>比赛规则: 由小组选派代表把毒品名称和毒品图片正确连线。计时比赛, 看看哪个小组正确率高。</p> <p>2. 教师小结:</p> <p>好的, 在刚刚进行的两个小游戏中, 我们进一步地掌握了常见毒品的名称, 大家都做得非常好! 下面, 我们再跟随图片进一步熟悉一下常见毒品。</p>	分组比赛, 大组分享。	让学生通过游戏进一步加深对毒品名称和基本情况的印象。	<p>这一部分可发挥学生的主动性, 提高他们的动手能力。由教师提前准备好游戏所需的材料和小奖品后, 让学生自己现场分组比赛, 可以玩一种内容, 也可以两种内容组合着玩。</p> <p>教学时长: 约 15 分钟。</p>
课堂总结	<p>同学们, 我们今天观看了小视频, 进行了小游戏, 知道了一些常见的毒品, 大家再跟老师说一遍, 这些毒品是: <u>海洛因、吗啡、冰毒、摇头丸、麻古、止咳水等等</u>。下节课我们将一起来学习《毒品的危害》。大家回家以后可以把今天学习的内容跟爸爸妈妈分享一下, 和他们比一比谁知道的毒品更多, 好吗?</p>			<p>教学时长: 5 分钟。</p>

课后实践：

小手拉大手：回家向父母讲述本节所学内容，比比谁知道的毒品更多，把不同于课堂上讲述的部分跟同学分享，原来毒品还有什么什么哦！