

《珍爱生命 拒绝毒品》教案

利川市特殊教育学校：向开兵

总体思路：

为了培养学生良好的生活情趣，增强预防毒品的意识和社会责任感，掌握自我保护的知识，做“珍爱生命，拒绝毒品”的人。为此教育部下发了《关于进一步做好中小学生的毒品预防教育工作的通知》，并且专门制定的《中小学生毒品预防专题教育大纲》，因此，在教案的总体设计上，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，本着求实、拓宽、探索、创新的思路来展开，

教学内容分析：

毒品问题已经成为当今世界面临的严重社会问题，尤其是青少年吸毒现象日益严重。据有关资料统计，在我国青少年吸毒人数呈上升趋势，正在向低龄化发展，青少年已成为毒品侵害的高危人群，青少年吸毒不但严重损害身体健康、心理健康，还会诱发大量刑事犯罪案件，影响社会稳定。因此，对中小学生进行毒品预防专题教育势在必行。

学生情况分析：

本课的教学对象是七年级学生，七年级学生身心已经有一定的发展，天真，好奇心强，求知欲旺盛，敢于实践，并且已经初步具备了独立思考、辨别是非等能力。但处在这个年龄阶段的学生由于受心理年龄特点的制约，自我防范能力、自控能力、抗拒

诱惑的能力还比较弱，好冲动、爱冒险，最容易受不良行为、习惯的影响。

教学目标：

1．知识目标：

说出毒品的危害，得出拒绝毒品、远离毒品的结论：了解青少年吸毒的主要原因，学会拒绝诱惑，珍爱生命。

2．能力目标：

分析毒品危害的资料，讨论毒品对人体、家庭和社会的危害；搜集身边的新闻、资料，交流毒品危害的图片、案例。

3．情感态度与价值观目标：

确立毒品有害的意识，珍爱生命，提高警惕，拒绝毒品；形成健康生活观念，共同抵御毒品的危害，积极参加防毒禁毒活动。

教学重点：

说出毒品的危害，了解拒绝毒品的方法，形成珍爱生命、拒绝毒品的意识。

教学难点：

形成自觉抵制毒品的意识和行为。

课时安排：1 课时

教学过程：

一、谈话导入 认识毒品：

1、六月，迎来了绚烂清新的夏天，也带来了很多有意义的节日，六一国际儿童节，六月五日世界环境日，六月六日全国爱

眼日，还有一个应该引起全社会关注，更应该被我们青年学生牢记的日子，那就是 6 月 26 日，大家知道它是什么节日吗？（国际禁毒日）

2、出示罂粟花图片

图片上这些花娇艳欲滴，引人注目，大家知道它的名字吗？罂粟花虽然艳丽、漂亮，但它美丽的姿容却常常诱人走向邪恶、犯罪、死亡。

3、讨论交流，了解毒品种类：

罂粟花是制作毒品的原料，全世界每年至少有 10 万人因它丧失生命，因此它被人们称为“恶之花”、“毒花”，用它制作的毒品有哪些呢？大家交流一下，看你能说出哪些？

课件出示毒品的种类并介绍

二、谈话交流 知晓危害

这些毒品有时经过眼花缭乱的外包装，流通到市场，就会像洪水猛兽一样开始作恶多端，根据你所掌握的，大家交流一下，看看毒品究竟有哪些危害？

在学生发言之后，再出示吸毒者惨状的照片和案例，加深印象。

三、案例讨论

为什么青少年吸毒者占吸毒总人数的 72.2%以上？青少年吸毒的主要原因是什么？假如你是下述案例中的阿明，你会怎么做？

假如你是阿明，你会怎么做？

阿明 13 岁，由于父母工作关系，他跟着转学至此地学校。他的父母忙于生意，和他在一起的时间很少，常常给足他零用钱，让他自己照顾饮食衣着。阿明刚到新学校，很希望能尽快结识新朋友。为了结交朋友，他出手阔绰，毫不心疼。

一天放学途中，阿明遇到一位学长，他邀请阿明去参加派对，并强调父母出门在外，可以好好的轻松一下。阿明很高兴地答应了，回家换上一身名牌，买了许多礼物，去参加聚会。聚会上，有很多同龄人，其中不少人还抽着烟。那位邀请他来的学长也在其中，他一见到阿明，就迎上来，顺手递上一支烟。

阿明拒绝道：“我不会抽烟。”

他们听了，哄然大笑起来：“不敢抽吧！小毛孩子！”

阿明很不服气，为了体现男子汉气概，硬着头皮接过烟，抽了起来。他被呛得半死，而他们非但没笑他，还劝他慢慢就会习惯的。这时阿明才发现抽的烟是手工制作的，不是普通能见到的香烟，就问他们这是什么烟。其中的一个用不屑的眼光瞥着阿明，说：“这也不懂，是大麻！”阿明听后，手一哆嗦，烟掉在了地上，陷入了深深的恐惧中……

讨论：

1. 阿明抽大麻的原因是什么？
2. 如果我是阿明，我在哪些方面可以改进，从而避免不安全的隐患产生？
3. 朋友递上一支烟，说：“尝一次吧，这也是一种体验。”

或“尝一次吧，没有人会知道的。” 你如何应对？

4. 一旦遭遇危险或受到威胁，你该怎么办？

分析：

1. 阿明抽大麻的主要原因是过分虚荣，急于交友，受骗上当。

2. 避免安全隐患应注重以下细节：服饰打扮、行为不必过分奢华，会引起不良分子关注；交友要慎重，参加朋友聚会要征求家长的意见；不吸烟，不喝陌生人递过来的饮料。

3. 远离毒品，最明智的选择是拒绝尝试第一次毒品，戒绝对毒品的好奇和寻求刺激心理。

4. 一旦遭遇危险或受到威胁，一定要向亲人、老师或有关部门寻求帮助，否则只会越陷越深。

交流感悟：危险可能就存在我们身边，学会拒绝，保护自己才是呵护生命的关键。

四、青少年如何防止吸毒

（1）接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，了解毒品的危害，懂得“吸毒一口，掉入虎口”的道理；

（2）树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

（3）不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语；

（4）不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友中有吸、

贩毒行为的人，一定要劝阻，二要 远离，三要报告公安机关；

（5）进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、K 粉等兴奋剂；

（6）即使自己在不知情的情况下，被引 诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

（7）一定要学会说“不”，远离毒友，尽早脱离容易使自己堕落的环境。

（8）多与父母沟通，与老师谈心，互相体谅和关心，勇敢面对人生的挫折。

（9）一定要打消侥幸心理或好奇心，一次吸毒，终生戒毒。

（10）要积极举报吸贩毒行为，这样才能保护自己和家人，避免受到毒品的毒害。

五、角色扮演

请一位学生扮演主持人，并让主持人选取一位同学当作被采访者，其他学生作为被采访者的亲友团协助完成“拒绝毒品，远离毒品”话题的采访。老师为主持人准备四张卡片，内容如下：

1. 要拒绝毒品，得先学会识别毒品。你了解毒品的种类吗？你知道识别先进危害很大的新型毒品吗？

2. 了解毒品的严重危害就可以做到不吸毒。你能举一个例子详细说明毒品的危害吗？

3. 健康乐观的精神，可以让我们远离毒品。那我们自己身上可能存在哪些不够乐观的情绪呢？

4. 我们要拒绝诱惑，防止受骗上当。你能为大家表演一个

小品，来说明在日常生活中也可能存在危险吗？

交流感悟：

（1）在毒品面前不能存在一丝一毫的好奇心。

（2）注意交友，不结交不良朋友

（3）不要和陌生人说话。不拿陌生人给的赠品，如：饮料、香烟等

（4）提高自己分析问题、辨别是非的能力

（5）做禁毒宣传员，让广大青少年懂得珍爱生命。

六、拓展延升，当好禁毒宣传员：

让学生设计毒品宣传教育的方法。

七、总结升华

师：同学们，通过今天的学习，我们对毒品的危害性有了一定的了解。请你们要永远记住：人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。让我们大家一起携手，远离毒品，珍爱生命，为如花的你唱响生命的赞歌！