

珍爱生命，远离毒品（教学设计）

竹山县实验小学 刘文琦

总体思路：

为了培养学生良好的生活情趣，增强预防毒品的意识和社会责任感，掌握自我保护的知识，做“珍爱生命，拒绝毒品”的人。为此教育部下发了《关于进一步做好中小学生的毒品预防教育工作的通知》，并且专门制定的《中小学生毒品预防专题教育大纲》，因此，在教案的总体设计上，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，本着求实、拓宽、探索、创新的思路来展开。

教学内容分析：

毒品问题已经成为当今世界面临的严重社会问题，尤其是青少年吸毒现象日益严重。据有关资料统计，在我国青少年吸毒人数呈上升趋势，正在向低龄化发展，青少年已成为毒品侵害的高危人群，青少年吸毒不但严重损害身体健康、心理健康，还会诱发大量刑事犯罪案件，影响社会稳定。因此，对中小学生进行毒品预防专题教育势在必行。

学生情况分析：

本课的教学对象是六年级学生，六年级学生身心已经有一定的发展，天真，好奇心强，求知欲旺盛，敢于实践，并且已经初步具备了独立思考、辨别是非等能力。但处在这个年龄阶段的学生由于受心理年龄特点的制约，自我防范能力、自控能力、抗拒诱惑的能力还比较弱，好冲动、爱冒险，最容易受不良行为、习惯的影响。

教学目标：

1. 通过教学，知道常见毒品的名称，初步了解毒品对个人、家庭、社会的危害。
2. 懂得一些自我保护的常识和远离毒品的方法，能够自觉拒绝和远离毒品。
3. 憎恶毒品，在面对毒品时有一定的是非辨别能力和自我约束能力。
4. 培养学生对生命有一种负责的态度，并形成宣传毒品危害的责任意识。

教学重难点：

1. 知道什么是毒品,认识毒品的危害。
2. 知道怎样预防毒品,提高学生抵制毒品的能力。

教学准备：

1. 师生搜集一些吸食毒品带来危害的事例。
2. 搜集有关毒品危害的资料并制作成“珍爱生命，远离毒品”多媒体课件。

教学过程：

一、谈话导入 认识毒品：

1. 创设情境，谈话激趣：六月，迎来了绚烂清新的夏天，也带来了很有意义的节日，六一国际儿童节，六月五日世界环境日，六月六日全国爱眼日，还有一个应该引起全社会关注，更应该被我们青年学生牢记的日子，那就是 6 月 26 日，大家知道它是什么节日吗？

（国际禁毒日）

2. 出示罂粟花图片，播放《花之惑》朗诵：图片上这些花娇艳欲滴，引人注目，大家知道它的名字吗？罂粟花虽然艳丽、漂亮，但它美丽的姿容却常常引诱人走向邪恶、犯罪、死亡。（出示课件）

3. 讨论交流，了解毒品种类：罂粟花是制作毒品的原料，全世界每年至少有 10 万人因它丧失生命，因此它被人们称为“恶之花”、“毒花”，用它制作的毒品有哪些呢？大家交流一下，看你能说出哪些？（课件出示毒品的种类并介绍）

二、谈话交流 知晓危害

这些毒品有时经过眼花缭乱的外包装，流通到市场，就会像洪水猛兽一样开始作恶多端，根据你所掌握的，大家交流一下，看看毒品究竟有哪些危害？

在学生发言之后，再出示吸毒者惨状图片和案例，加深印象。
最后用十二字总结：毁灭自己，祸及家庭，危害社会

三、分析案例 弄清原因

有人说：“敲毒品的门，就是掘自己的坟。”以上的图片案例充分印证了这一点，可是为什么一些人仍然经不起毒品的诱惑呢？我们通过下面这几个案例，看能否找到答案？

出示课件，学生讨论交流，最后总结原因：

- （1）缺乏良好家庭教育
- （2）危险的好奇心
- （3）对毒品认识不足
- （4）交友不慎
- （5）学校疏于教育

四、共同探讨 提高防范

我们青少年处于一个特殊时期，好奇，叛逆，懵懂，自身特点很容易让我们一不小心误入毒品深渊，所以，提高自身防御能力就显得尤为重要。那么自我防范应该做到哪些呢？

讨论后总结，课件出示：

1. 不要和陌生人说话，不拿陌生人给的赠品，如：饮料、香烟等；
2. 在毒品面前不能存在一丝一毫的好奇心；
3. 不要结交有吸毒、贩毒行为的人；
4. 不要赶时髦，盲目追随别人；
5. 不要寻求刺激、冒险去吸毒……

五、拓展延升，当好禁毒宣传员：

让学生设计毒品宣传教育的方法。

六、总结升华，行为导航：

同学们，通过今天的学习，我们对毒品的危害性有了一定的了解。请你们要永远记住：珍爱生命，远离毒品。让我们大家一起携手，远离毒品，珍爱生命，为如花的你唱响生命的赞歌！

板书设计：

珍爱生命，远离毒品

毒品的种类：鸦片 大麻 冰毒 摇头丸 海洛因

毒品的危害：毁灭自己，祸及家庭，危害社会

我们的承诺：把握生命的关口，绝不吸第一口