

第6课 远离毒品 珍爱生命

一、教学目标

使学生了解什么是毒品，认识毒品的危害及吸毒的方式，提高学生拒绝毒品、远离毒品的心理防御能力和自觉性。培养学生“从我做起”扫除毒害的思想情感。

二、背景材料

《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

1989年我国登记在册的吸毒人口还只有7万，到2000年国家禁毒委公布的吸毒人员已经达到86万，增长了10多倍。这些吸毒人员里面85%左右都是青少年时期开始吸毒。

三、导学场地（学校微机教室）

四、导学过程

1 设置情境：展现林则徐图与虎门销烟图片。

提问：大家认识这个人吗？他在广州干了什么事？让学生说后简介：

①林则徐在虎门销烟的历史背景。

②虎门销烟中的“烟”指的是什么？

③林则徐为什么要禁烟？是否得到老百姓的拥护？

2 在当今社会，有没有类似于鸦片并使人成瘾、危害生命的毒品？

② 简单介绍毒品定义。

②弄清各种毒品的人类的影晌。

③ 了解毒品的种类。

2 分析吸毒的后果，认识毒品及其危害，完成材料。（分组讨论）

教师分别投影，供学生分析思考。找出下面五个材料的答案。教师可以进行追问，使讨论的内容步步深入。

① 弄清吸毒摧残人生，对人体造成哪些方面的危害。

② 完成材料1：

张某，19岁，身高1.80 m，初中毕业后在家乡从事农业劳动。吸毒前该人体健如牛，100 kg的粮食扛起来就走，乡亲们都叫他“铁牛”。铁牛不仅自家的农田收拾得好，而且经常帮助孤寡老人干活，深受村民的喜爱。一天，一位多年不见的同学来找他。久别相逢，铁牛高兴地吸了同学的3支“进口香烟”。此后他日夜思念这“进口香烟”，这同学也

一次次地把香烟送来。后来同学告诉他，你吸的是海洛因，此时的铁牛已到了“不顾一切”的地步，开始购买和吸食毒品。两年后，铁牛终因吸毒而被捕。当公安人员出现在他面前时，他卷曲着骨瘦如柴的身体，感慨道：“毒这东西，谁沾上谁就脱不了身。”

——摘自《唐山劳动日报》

③ 吸毒危及家庭影响后代，将造成家破人亡的严重后果。

④ 完成材料 2

李某，24 岁，聪颖贤惠，婚后曾与丈夫一起经营一小商店。由于两人不辞辛苦，生意很红火。几年后就成了拥有几家公司、百万家产的爆发户。他们住别墅，坐小车，出入豪华酒店，交往了许多社会上的“富商”。在交往中，发现有的富商吸食毒品，摆出高人一等、不可一世的样子。丈夫心里不是滋味，要和他们比一比，到底谁富！他开始吸毒。已有身孕的妻子在丈夫的带动下，也吸起毒来。

——摘自《楚天都市报》

分析讨论：

①李某夫妇沾染毒瘾的原因。

②1 年后，他们的家庭会是什么样子呢？

④ 他们未来的孩子会受什么影响？

3 深入学习

介绍吸毒的主要原因有哪些？要求学生记忆与远离。

大家再次查询网络，哪些情况易让人吸食毒品。

4 再探讨

同学们讨论得很热烈，有的也很有独到的见解，我们了解了毒品给我们的危害，我们必须拒绝，请大家记住这些方法，并牢记于心。

学生进一步探讨拒绝毒品，保护自己，扑灭毒火，造福社会的措施。

5 启语

总结：明白毒品的危害，大家懂得远离毒品，珍爱生命。

教学反思：

每组以“远离毒品，珍爱生命”为主题，创作 1 份手抄报，在班级学习园地上进行宣传和交流。学生很有想法，以达到预设的效果。

作者：李忠林

工作单位：恩施土家族苗族自治州咸丰县忠堡镇民族小学

联系电话：13317266576