青少年毒品预防教育教案

枝江市关庙山小学 杨莹

**教学目标**：

1. 通过历史事件与视频案例学习，教育和引导学生要珍爱生命、远离毒品，增强学生的防毒意识。
2. 加强学生的思想道德建设，培养学生自觉树立远离毒品的意识，提高学生识毒拒毒的能力。

**教学重难点：**

1. 通过观看视频资料等，使学生认识毒品的危害，学会如何抵制毒品，健康成长。
2. 增强学生的禁毒意识和抵制毒品的能力。

**教学准备：**学生收集资料，教师借助图片、多媒体辅助教学。

**教学方法：**案例法、讲授法、讨论探究法。

**教学过程**

1. 故事导入

（多媒体上出示罂粟花图）同学们，看，这花美不美？有谁知道这是什么花吗？向学生们介绍罂粟，并引入林则徐虎门销烟的故事，从而导入课题《珍爱生命、远离毒品》

1. 认识毒品及其种类

谈话：同学们一定都听说过毒品，那么你们知道什么是毒品吗?

毒品都有哪些呢?哪位同学能给大家介绍一下?(学生回答)

1.什么是毒品？毒品一般是指使人形成瘾癖的药物，这里的药物一词是个广义的概念，主要指吸毒者滥用的鸦片、[海洛因](https://baike.baidu.com/item/%E6%B5%B7%E6%B4%9B%E5%9B%A0)、[冰毒](https://baike.baidu.com/item/%E5%86%B0%E6%AF%92)等，还包括具有[依赖性](https://baike.baidu.com/item/%E4%BE%9D%E8%B5%96%E6%80%A7)的天然植物、烟、酒和溶剂等，与医疗用药物是不同的概念。

2.给学生介绍毒品的种类及其特性，在ppt上向学生展示。

（1）鸦片又叫阿片，俗称大烟，是罂粟果实中流出的乳液经干燥凝结而成。因产地不同而呈黑色或褐色，味苦。生鸦片经过烧煮和发酵，可制成精制鸦片，吸食时有一种强烈的香甜气味。吸食者初吸时会感到头晕目眩、恶心或头痛，多次吸食就会上瘾。

（2）吗啡（Morphine）是从鸦片中分离出来的一种生物碱，在鸦片中含量10%左右，为无色或白色结晶粉末状，具有镇痛、催眠、止咳、止泻等作用，吸食后会产生欣快感，比鸦片容易成瘾。长期使用会引起精神失常、谵妄和幻想，过量使用会导致呼吸衰竭而死亡。历史上它曾被用做精神药品戒断鸦片，但由于其副作用过大，最终被定为毒品。

（3）海洛因（Heroin）

化学名称“二乙酰吗啡”，俗称白粉，它是由吗啡和醋酸酐反应而制成的，镇痛作用是吗啡的4—8倍，医学上曾广泛用于麻醉镇痛，但成瘾快，极难戒断。长期使用会破坏人的免疫功能，并导致心、肝、肾等主要脏器的损害。注射吸食还能传播艾滋病等疾病。历史上它曾被用做精神药品戒断吗啡，但由于其副作用过大，最终被定为毒品。海洛因被称为世界毒品之王，是我国目前监控、查禁的最重要的毒品之一。

（4）大麻（Cannabis）

桑科一年生草本植物，分为有毒大麻和无毒大麻。无毒大麻的茎、杆可制成纤维，籽可榨油。有毒大麻主要指矮小、多分枝的印度大麻。大麻类毒品主要包括大麻烟、大麻脂和大麻油，主要活性成分是四氢大麻酚。大麻对中枢神经系统有抑制、麻醉作用，吸食后产生欣快感，有时会出现幻觉和妄想，长期吸食会引起精神障碍、思维迟钝，并破坏人体的免疫系统。

（5）杜冷丁

即盐酸哌替啶，是一种临床应用的合成镇痛药，为白色结晶性粉末，味微苦，无臭，其作用和机理与吗啡相似，但镇静、麻醉作用较小，仅相当于吗啡的1/10—1/8。长期使用会产生依赖性，被列为严格管制的麻醉药品。

（6）古柯

古柯是生长在美洲大陆、亚洲东南部及非洲等地的热带灌木，尤为南美洲的传统种植物。古柯树株高1.5—3米，生长周期为30—40年，每年可采摘古柯叶3—4次。古柯叶是提取古柯类毒品的重要物质，曾为古印第安人习惯性咀嚼，并被用于治疗某些慢性病，但很快其毒害作用就得到科学证实。从古柯叶中可分离出一种最主要的生物碱——可卡因。

（7）可卡因（Cocaine）

可卡因是从古柯叶中提取的一种白色晶状的生物碱，是强效的中枢神经兴奋剂和局部麻醉剂。能阻断人体神经传导，产生局部麻醉作用，并可通过加强人体内化学物质的活性刺激大脑皮层，兴奋中枢神经，表现出情绪高涨、好动、健谈，有时还有攻击倾向，具有很强的成瘾性。

教师：看了这些图片，同学们有什么感想?(学生发言)

总结：罂粟花漂亮吗?可是，有谁会想到这么漂亮的花朵会变成吃人的毒品。-----外表的美丽，并不代表内心的善良，我们要让自己的外表和内心一样美丽。

三、介绍毒品的危害(课件)：

1、教师：可能有的同学已经了解了毒品的危害了，那么我们来观看一些资料来进一步了解吸食毒品给自身、家人、社会带来的危害。那么毒品有那些危害呢?

2、学生发言，小组讨论并总结：

(1)毒品会摧毁健康，它能摧毁人的消化功能、神经系统、呼吸系统及循环系统，还会患上传染性病及“艾滋病”。

(2)毒品令吸毒者丧失工作能力，导致倾家荡产、家破人亡，给家人带来无尽的折磨。

(3)吸毒导致堕落、犯罪，进而危害社会，成为世界公害。

吸毒是一种可耻的违法行为，也是一种自杀行为。吸毒者大多是面色蜡黄，身体消瘦，嘴唇焦黑，神色漠然。而当毒瘾发作时的狼狈相，更让人目不忍睹。吸毒者的堕落和自毁是说不尽的，它不仅害己，而且害自己的家庭，害自己的国家。

四、给学生观看吸毒者的案例

2010年7月5日，广西灌阳县的一名初中一年级的学生，因为吸食毒品而死亡。沿着这名学生死亡的线索，记者调查了校园里孩子们面临的“白色”诱惑。

死亡的学生名叫陈桥，14岁，在桂林市灌阳县民族中学读初中一年级，事发当天中午，陈桥从学校回到家中，当时他坐在客厅沙发上，陈桥的母亲在厨房里忙乎着午饭，陈桥妈妈回忆：“突然听到噗通的一声，孩子从沙发上面掉在了地上，看到他脚手都抽筋了，我马上跑出来把他扶在沙发上。”

当时陈桥口吐白沫倒在地上，四肢抽搐，神志不清，家人赶紧拨打了120急救电话。医生诊断：“吸毒过量。”经过几个小时的抢救，也没能留住陈桥的生命。

五、如何预防“毒品”?

教师：当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做?(学生发言)

同学们的发言很精彩，面对毒品我们要坚定的拒绝，当我们发现毒贩、吸毒者后，首先要保护自己。不要打草惊蛇，要迅速远离毒贩、吸毒者。在到达安全地带后，可以通过老师、家长，也可以自己直接向公安部门和禁毒机构举报。

六、教师总结：

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。我们的口号是“珍爱生命，远离毒品”。